ABSTRAK

Dina Hidayati, 201.16.047 2018, Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Santri MTs S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kab. Agam, Tesis, Bukittinggi: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Motivasi belajar dan kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor penting yang seharusnya dimiliki santri yang memiliki kebutuhan untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik di sekolah, karena menurut teori yang ada, motivasi belajar dan kecerdasan emosional sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar santri, realita saat ini sangat menarik untuk diteliti, karena jika merujuk kepada teori seharusnya jika seseorang yang memiliki motivasi belajar dan kecerdasan emosional yang tinggi maka akan mendapatkan prestasi yg baik, begitupun sebaliknya jika motivasi belajar dan kecerdasan emosional yang rendah juga akan menghasilkan prestasi belajar yang rendah pula, namun dilihat pada kenyataannya bahwa keterampilan dalam mengembangkan motivasi belajar dan kecerdasan emosional santri ini masih kurang mendapat perhatian sehingga prestasi belajar santri menjadi menurun atau tidak memuaskan .

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Santri MTs S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kab. Agam.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah Santri MTs S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kab. Agam sebanyak 105 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 40 orang yang ditentukan secara acak. Teknik pengumpulan data untuk variable motivasi belajar dan kecerdasan emosional dengan menggunakan teknik angket, sedangkan untuk variable prestasi belajar pendidikan agama Islam menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan teknik regresi sederhana dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ada pengaruh atau hubungan antara motivasi belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Santri Mts S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Dalam pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar Santri Mts S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Hal ini dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,672 > 2,024$), (2) Kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar Santri Mts S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Hal ini dibuktikan dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,799 > 2,024$) dan (3) Motivasi belajar dan kecerdasan emosional, secara bersama memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar Santri Mts S di Pondok Pesantren Prof. DR Hamka Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Hal ini dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,445 > 2,026$) dan ($3,571$).

Kata Kunci: *Pengaruh, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar*