

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA *SLOW LEARNER* DI SDN 04 BIRUGO”** Oleh **Mei Elva Riani, Nim 2119271**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2023.

Peneliti melakukan penelitian di SDN 04 Birugo yang dilatar belakangi oleh kesulitan siswa *slow learner* dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Anak *slow learner* kesulitan dalam membaca sehingga tugas yang diberikan oleh guru kepada anak *slow learner* ini tidak dapat menjawab tugas yang diberikan oleh guru PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa *Slow Learner* di SDN 04 Birugo.

Permasalahan tersebut diteliti dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena dan peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, pemikiran orang secara individual maupun kelompok dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, informan kunci dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam kelas IV di SDN 04 Birugo dan informan pendukung siswa *slow learner* kelas IV. Untuk menganalisis data peneliti mengelompokkan berdasarkan permasalahan yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan hasil bahwa yaitu siswa *slow learner* cenderung merasa minder dan menganggap dirinya adalah penghambat proses pembelajaran bagi teman yang lain. Perasaan minder yang terlihat pada siswa *slow learner* pada saat tahap memahami pelajaran dan pengerjaan tugas. Faktor penyebab kesulitan dalam membaca, menulis dan menghafal ada dua faktor, yakni faktor lingkungan kelas dan luar kelas. Kebosanan terjadi karena tidak sungguh-sungguh dalam pembelajaran, akan tetapi dari problem yang terjadi terdapat 3 siswa *slow learner* yang permasalahan tersebut sedikit lebih teratasi.

Kata Kunci : *Pendidikan Agama Islam, Slow Learner*