

ABSTRAK

Rika Septiana Sari, Nim. 20116009. Menulis Tesis yang Berjudul “ Pembinaan Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Amanah Bunda Sitapung Ampek Angkek Kab. Agam “.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan akhlak anak thunagratiha yang masih buruk. Pembiasaan dalam pendidikan amat dibutuhkan bagi anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Karena daya pikirnya yang lambat membuat mereka sering lupa dengan pelajaran yang dipelajarinya. Tetapi dengan melakukan pembiasaan, mereka akan lebih mudah melakukan aktifitas dengan baik karena praktek secara langsung akan menjadi kebiasaan apabila dilakukan secara berulang-ulang. Pembiasaan juga tak kalah pentingnya dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena setiap pengetahuan atau tingkah laku yang diperoleh dengan pembiasaan akan sangat sulit mengubah atau menghilangkannya. Sehingga cara ini amat berguna dalam mendidik anak sejak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SLB Amanah Bunda Sitapung Ampek Angkek. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data, mereduksinya, menyusunnya dalam satuan, mengkategorikannya, memeriksa keabsahan data kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : Pelaksanaan pembinaan akhlak di SLB Amanah Bunda terimplementasikan ke dalam program rutinitas dan insidental yang menjadi keharusan bagi peserta didik. Pembiasaan meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin dalam bersikap, disiplin dalam beribadah, mengucapkan salam dan berjabat tangan kepada guru ketika bertemu, membaca asmaul husna, tadarus Al-Qur‘ān, sholat 5 uha berjamaah, Tata cara shalat, hafalan doa sehari-hari beserta ayat pendek, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, muhaarah dan upacara bendera di hari senin, hidup bersih dan ekstrakurikuler kesenian dan keagamaan dan social anak terhadap sesama manusia baik kepada orang tua, saudara, adik, teman, guru dan masyarakat.

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlak, Pembiasaan dan Anak Tunagrahita

ABSTARC

Rika Septiana Sari, Nim. 20116009. Writing Thesis Entitled "Moral Development through the Habitual Method of Children with Special Needs Tunagrahita in Amanah SLB Mother Sitapung Ampek Angkek Kab. Agam ".

This research is motivated by the morals of thunagratiha children who are still bad and learning in school is just material. This makes it less attention to the morals and attitudes of mentally retarded children. Therefore, habituation in education is needed for children with special needs for mental retardation. Because of the slow thinking power they often forget the lessons they learned. But by doing habituation, they will be easier to do activities well because the practice will directly become a habit if done repeatedly. Habituation is also important in learning activities. This is because every knowledge or behavior obtained by habituation will be very difficult to change or eliminate it.

This research is a qualitative research by taking a background in Amanah Bunda Sitapung SLB. Data collection is done by conducting observations, in-depth interviews and documentation. Data analysis is done by reviewing all data, reducing it, compiling it in units, categorizing it, checking the validity of the data and then drawing conclusions.

The results of the study show: The implementation of moral guidance in Amanah Bunda SLB is implemented into a routine and insidental program which is a necessity for students. Habituation includes time discipline, discipline to enforce rules, discipline in attitude, discipline in worship, greetings and shaking hands to the teacher when meeting, reading asmaul husna, tadarus Al-Qur'ān, prayer $\text{ṣ} \text{u} \text{h} \text{a}$ congregation, Procedures for prayer, memorizing daily prayers - day with short verses, pray before and after learning, muhauharah and flag ceremonies on Monday, clean and extracurricular life of arts and religious and social children towards fellow human beings both to parents, siblings, siblings, friends, teachers and the community.

Keywords: Guidance, Morals, Habituation and Mentally Disabled Children