

ABSTRAK

“PUTRI MAULIDIA, NIM 2613023 skripsi ini berjudul “PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP ETIKA BERKOMUNIKASI SISWA MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DI SMA SEMEN PADANG”, jurusan BIMBINGAN KONSELING, fakultas TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN, Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi, 2018”.

Etika berkomunikasi adalah cara berkomunikasi yang sesuai dengan standar nilai akhlak, bagaimana seseorang berkomunikasi sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku ditengah masyarakat atau golongan tertentu. Hasil Pengamatan awal di SMA Semen Padang menunjukkan fenomena seperti siswa masuk kelas tidak mengucapkan salam, siswa yang suka melawan ketika Guru Mata Pelajaran menegur, siswa yang izin keluar kelas tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar, banyak siswa yang tidak sopan saat bertanya di dalam kelas, banyak siswa yang tidak santun ketika berbicara atau ketika bercakap-cakap dengan guru. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap etika berkomunikasi siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten di SMA Semen Padang.

Penelitian ini tergolong penelitian pra eksperimen model *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Semen Padang yang berjumlah 83 orang, sedangkan sampel peneliti ini dilakukan atas instruksi dari guru pembimbing di sekolah dengan tujuan siswa yang telah ditunjuk oleh guru pembimbing tersebut diharapkan mampu memiliki etika berkomunikasi yang baik dan benar. Sampel yang ditentukan oleh guru pembimbing yaitu kelas X IPS 2. Alat pengukuran data adalah angket. Teknik analisis data uji-t dengan menggunakan *Statistic Product and Service Solution* (SPSS) versi 22.

Dari perhitungan diperoleh deskripsi etika berkomunikasi siswa sebelum dilakukan layanan penguasaan konten dengan metode sosiodrama memiliki rata-rata 119,00. Setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan metode sosiodrama memiliki skor rata-rata 138,62. Perbedaan nilai pretest dan posttest diketahui dari hasil nilai *statistik non parametrik wilcoxon* menunjukkan perbedaan antara nilai *pretest* dengan nilai *posttest*, pernyataan ini berdasarkan nilai *sig (2-tailed)* lebih kecil dari pada taraf signifikan 0,05, yaitu $0,000 < 0,05$ ada perbedaan rata-rata nilai tes antara sebelum diberikan perlakuan kepada siswa yang kurang dalam etika berkomunikasi dan setelah diberikan perlakuan kepada siswa yang kurang etika berkomunikasi sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif antara penggunaan layanan penguasaan konten dengan metode sosiodrama untuk siswa etika berkomunikasi yang lemah dan layanan penguasaan konten dengan metode sosiodrama cocok untuk meningkatkan etika berkomunikasi siswa.