

ABSTRAK

“Tiara, NIM 2615.088 skripsi ini berjudul : *“Efektivitas Pelaksanaan Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Self Image Siswa di SMP N 1 Kecamatan Harau”*, Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Bukittinggi, 2019.

Self Image atau citra diri adalah bagaimana cara kita memahami dan menilai diri kita sendiri. Sesuai dari fenomena yang terjadi beberapa siswa merasa kurang mampu melakukan sesuatu padahal belum dilakukan, merasa kurang yakin dengan bakat yang dimilikinya, siswa kurang memiliki semangat hidup lebih khususnya dalam pelajaran, siswa merasa lebih rendah diri dan pesimis, pemberian layanan konseling kelompok untuk meningkatkan *self image* siswa sebelumnya belum pernah dilakukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan layanan konseling kelompok terhadap peningkatan *self image* siswa di SMP N 1 Kecamatan Harau.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini kelas VIII 2 dan VIII 3 SMP N 1 Kecamatan Harau yang berjumlah 63 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa yang diambil melalui *Purposive Sampling*. Maka sampel ini diambil berdasarkan kategori sedang, rendah dan sangat rendah dalam *self image*. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran. Uji hipotesis untuk membedakan hasil *pre test* dengan hasil *post test* menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks*. Sedangkan untuk membedakan hasil *post test* dengan *post test* menggunakan uji *Mann Whitney*

Dari perhitungan maka diperoleh hasil untuk kelompok eksperimen memiliki rata-rata 74,30. Setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 131,90. Sedangkan kelompok kontrol hasil rata-rata *pre test* 83,40 dan hasil rata-rata *post test* 83,40 tidak meningkat karena tidak diberikan perlakuan. Penghitungan dari uji statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks* pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa terdapat efektivitas konseling kelompok terhadap peningkatan *self image* siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $z_{hitung} < z_{tabel} = -2,807 < -1,598$, nilai $(-z_{tabel})$ menyesuaikan dengan nilai z_{hitung} yang ada. Kemudian hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks* pada kelompok kontrol didapatkan hasil $z_{hitung} > z_{tabel} = -0,431 > -1,598$ sehingga H_0 diterima. Artinya konseling kelompok yang tidak diberikan kepada siswa tidak meningkatkan *self image* siswa. Hasil dari uji *Mann Whitney* yang membedakan antara *post test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di dapatkan nilai $z_{hitung} -3,785 < z_{tabel} -1,598$ yang artinya layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan *self image* siswa. Oleh karena itu, dari hasil penelitian ini diharapkan guru BK dapat melaksanakan konseling kelompok dengan efektif agar meningkatkan *self image* siswa. Hendaknya para siswa juga dapat memanfaatkan konseling kelompok dengan baik agar terbentuknya *self image* yang positif.