

ABSTRAK

Raihan Oktafiano NIM: 2121029. Skripsi “**Implementasi Peran Guru Dalam Model Pembelajaran *Critical Thinking* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMPN 5 Bukittinggi**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi tujuan guru Pendidikan agama islam dan budi perkerti di kelas VIII SMPN 5 Bukittinggi, agar siswa mempunyai wawasan, dan mempunyai sikap kritis. Alasan guru tersebut menggunakan model pembelajaran *Critical Thinking* pada pembelajaran PAI dan budi perkerti adalah agar siswa tersebut bisa mengambil keputusan dan berfikir secara kritis tentang materi yang dipelajari serta materi untuk selanjutnya, dan menggunakan metode diskusi. Mengimplementasikan model pembelajaran *critical thinking* ini dengan melihat kerjasama antara siswa dalam melaksanakan diskusi serta melihat dari segi tanggung jawab siswa tersebut, tantanganya adalah kurangnya kesiapan siswa dimana siswa smp masih kurang paham terhadap metode diskusi atau berfikir kritis ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun informan dalam penelitian ini Guru PAI yang menerapkan Model Pembelajaran *Critical Thinking* Kelas VIII Di SMP N 5 Bukittinggi. Serta seluruh siswa kelas VIII dan kepala sekolah SMP N 5 Bukittinggi..

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mengimplementasikan peran guru dalam model pembelajaran *critical thinking* di kelas VIII SMPN 5 bukittinggi ini masih belum 100% siswa yang suka dalam pelaksanaan model pembelajaran ini, serta materi juga tidak semua nya cocok dalam melakukan model pembelajaran *critical thinking* ini.

Kata kunci: Implementasi, Guru, Model Pembelajaran, *Critical Thinking*, SMPN

5 Bukittinggi

ABSTRACT

Achievement Oktafiano NIM: 2121029. Thesis "Implementation of Teacher Role in Critical Thinking Learning Model in Islamic Religious Education and Character Education Subject in Class VIII SMPN 5 Bukittinggi" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M / 1446 H.

This research is motivated by the goal of Islamic Religious Education and Character Education teachers in class VIII SMPN 5 Bukittinggi, so that students have insight and have a critical attitude. The reason the teacher uses the Critical Thinking learning model in Islamic Religious Education and Character Education learning is so that students can make decisions and think critically about the material being studied and the material for the next, and use the discussion method. Implementing this Critical Thinking learning model by looking at the cooperation between students in carrying out discussions and looking at the students' responsibilities, the challenge is the lack of student readiness where junior high school students still do not understand the discussion method or Critical Thinking.

This study is a qualitative study that uses field research and data collection using observation, interview, and documentation methods. Then the analysis technique through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The informants in this study were PAI teachers who implemented the Critical Thinking Learning Model for Class VIII at SMP N 5 Bukittinggi. As well as all class VIII students and the principal of SMP N 5 Bukittinggi.

The results of this study indicate that implementing the role of teachers in the Critical Thinking learning model in class VIII of SMPN 5 Bukittinggi is still not 100% of students who like the implementation of this learning model, and not all materials are suitable for carrying out this Critical Thinking learning model.

Keywords: Implementation, Teachers, Learning Models, Critical Thinking, SMPN 5 Bukittinggi