

ABSTRAK

Nuranisa Firman (2420063): “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan *Self Confidence* Siswa Di Kelas VII MTsN 7 Agam Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VII MTsN 7 Agam yaitu rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self confidence* siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Saat pembelajaran berlangsung, siswa takut untuk menyampaikan pendapatnya dan masih banyak siswa melihat jawaban temannya saat belajar. Hal ini diduga disebabkan oleh model yang digunakan saat pembelajaran masih berpusat pada guru. Salah satu cara yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran yaitu model *guided discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self confidence* siswa di kelas VII MTsN 7 Agam. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh signifikan model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self confidence* siswa di kelas VII MTsN 7 Agam”.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 255 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *random sampling* yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada kelas populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan pemberian angket *self confidence* siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-*t*.

Berdasarkan analisis data tes kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan uji-*t* diperoleh $t_{hitung} = 2,522$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dan menggunakan SPSS diperoleh Sig. = 0,010. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ serta Sig. < $\alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas VII MTsN 7 Agam”. Sedangkan berdasarkan analisis data angket *self confidence* siswa dengan menggunakan uji-*t* diperoleh $t_{hitung} = 3,71$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dan menggunakan SPSS diperoleh Sig. = 0,000. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ serta Sig. < $\alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap *self confidence* siswa di kelas VII MTsN 7 Agam”.

Kata kunci: Model *Guided Discovery Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Self Confidence* Siswa