

ABSTRAK

Wahyudi Faraz Suzan NIM. 2121167. Skripsi “**Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan *Self Control* Pada Siswa Di SMPN 7 Bukittinggi**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada masa remaja, khususnya jenjang Sekolah Menengah Pertama, siswa sedang berada dalam masa transisi yang rentan terhadap berbagai permasalahan yang sering muncul pada siswa antara lain adalah kurangnya kemampuan dalam mengendalikan emosi, seperti mudah marah, bersikap impulsif, serta kesulitan dalam mengambil keputusan yang bijak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan *self control* (kontrol diri) pada siswa di SMPN 7 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Informan kunci 3 orang guru PAI dan informan pendukung siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data yang digunakan yaitu triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMPN 7 Bukittinggi melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan *self control* siswa, antara lain melalui memperkuat perilaku positif, penghapusan, kejenuhan, mengubah lingkungan stimulus, dan pemberian hukuman. Upaya-upaya ini terbukti mampu membantu siswa untuk lebih memahami dan mengendalikan diri mereka dalam berbagai situasi, baik di dalam maupun di luar kelas.

Kata kunci: Guru, Guru PAI, Kontrol Diri

ABSTRACT

Wahyudi Faraz Suzan NIM. 2121167. Thesis “Efforts of PAI Teachers in Improving Self Control in Students at SMPN 7 Bukittinggi” Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

This research is motivated by adolescence, especially the junior high school level, students are in a transition period that is vulnerable to various problems that often arise in students, including the lack of ability to control emotions, such as irritability, impulsivity, and difficulty in making wise decisions. This study aims to describe and analyze the efforts made by Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving self-control in students at SMPN 7 Bukittinggi.

This research is a qualitative study that uses the type of field research or field research. Key informants are 3 PAI teachers and supporting informants of class VIII students. Data collection techniques were conducted through observation and interviews. Data analysis was carried out with data reduction steps, data presentation, and conclusion drawing. The data triangulation used is source triangulation.

The results showed that PAI teachers at SMPN 7 Bukittinggi made various efforts in improving students' self-control, including through strengthening positive behavior, elimination, boredom, changing the stimulus environment, and giving punishment. These efforts proved to be able to help students to better understand and control themselves in various situations, both inside and outside the classroom.

Keywords: Teacher, Islamic Education Teacher, Self Control

خلاصة

وحيودي فراز سوزان نيم. 2121167. أطروحة "جهود معلمي PAI في تحسين ضبط النفس لدى الطلاب في SMPN 7 Bukittinggi" برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 م / 1447 هـ.

يستند هذا البحث إلى خلفية مرحلة المراهقة، وخاصةً في المرحلة الإعدادية، حيث يمر الطلاب بمرحلة انتقالية تكون فيها حالتهم النفسية أكثر عرضة لمشاكل متنوعة، منها ضعف التحكم في الانفعالات، مثل سرعة الغضب، والتسرع، وصعوبة اتخاذ القرارات الصائبة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تحسين ضبط النفس لدى طلاب مدرسة SMPN 7 بوكيتنغي.

هذه الدراسة دراسة نوعية تعتمد على البحث الميداني. استُخدمت مصادر المعلومات الرئيسية، وهي ثلاثة معلمين للتربية الإسلامية، ومصادر معلومات داعمة، من بينهم طلاب الصف الثامن. شملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات. وتضمن تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. واستُخدمت تقنية التثليث المصدري لتثليث البيانات.

تُظهر نتائج البحث أن معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة SMPN 7 بوكيتنغي قد بذلوا جهودًا متنوعة لتحسين ضبط النفس لدى الطلاب، بما في ذلك تعزيز السلوكيات الإيجابية، والقضاء على الملل، وتغيير بيئة التحفيز، وتطبيق العقوبات. وقد ثبت أن هذه الجهود تُساعد الطلاب على فهم أنفسهم وضبطها بشكل أفضل في مختلف المواقف، داخل الفصل الدراسي وخارجه.

الكلمات المفتاحية: معلم، معلم التربية الإسلامية، ضبط النفس