

ABSTRAK

Suci Ramadhani, 2121294, Judul Skripsi “Penerapan Metode *Time Line* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa PAI Di SMA Negeri 1 Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima Puluh Kota”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negari Sjech M. Djamil Djembek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam memahami materi sejarah Islam yang sering dianggap sulit dan membosankan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menerapkan metode *time line*. Metode ini dipilih karena mampu menggabungkan unsur visual dan kronologis sehingga siswa lebih mudah memahami alur peristiwa serta terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *time line* dalam pembelajaran PAI serta menganalisis pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Kecamatan Akabiluru, Kabupaten Lima Puluh Kota, dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *time line* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Siswa lebih mudah memahami materi karena disajikan secara

runtut, visual, dan kontekstual. Selain itu, siswa menjadi lebih termotivasi untuk aktif bertanya, berdiskusi, dan mengekspresikan pendapat dalam kelas.

Dengan demikian, metode *time line* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran PAI yang efektif untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah guru PAI diharapkan dapat lebih kreatif dalam memilih metode yang inovatif agar suasana belajar lebih kondusif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Metode *time line*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam,