

ABSTRAK

Lathifatur Rasyidah, NIM. 2121027, Judul Skripsi: “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token Arends* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di Pondok Pesantren Ashhabul Yamin Lasi Tuo”. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran SKI di Pondok Pesantren Ashhabul Yamin Lasi Tuo. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada pendidik dan rendahnya partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah keaktifan peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada mata pelajaran SKI kelas VIII Pondok Pesantren Ashhabul Yamin Lasi Tuo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode penelitian adalah eksperimen semu (*Quasi eksperimen*) dengan rancangan penelitian *posttest only control group design*. Variabel penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas (x) dan variabel terikat (y), dengan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Time Token Arends* dan variabel terikat yaitu Keaktifan belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII Pondok Pesantren Ashhabul Yamin Lasi Tuo tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 242 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Simple Random Sampling*, sehingga terpilih kelas VIII.6 yang berjumlah 32 peserta didik sebagai kelas kontrol, dan kelas VIII.7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah yang sama. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes angket.

Hasil penelitian ini digambarkan secara umum, pembelajaran SKI dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token Arend* memberikan pengaruh positif terhadap keaktifan belajar peserta didik. Terlihat berdasarkan uji hipotesis dengan bantuan *SPSS 20 for Windows*, pada $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai signifikan 0,000 dan nilai tersebut $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token Arends* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di Pondok Pesantren Ashhabul Yamin Lasi Tuo.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Time Tokend Arends*, SKI

ABSTRACT

Lathifatur Rasyidah, Student ID: 2121027, Thesis Title: "The Effect of Using the Time Token Arends Learning Model on Students' Learning Activeness in SKI Subject for Grade VIII at Ashhabul Yamin Lasi Tuo Islamic Boarding School."
Thesis for the Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University (UIN) Bukittinggi, 2025.

This study is motivated by the low learning activeness of Grade VIII students in the SKI (Islamic Cultural History) subject at Ashhabul Yamin Lasi Tuo Islamic Boarding School. This issue arises due to teacher-centered learning and minimal student participation during the learning process. The study aims to determine whether the use of the Time Token Arends learning model improves students' learning activeness compared to conventional teaching methods in the SKI subject for Grade VIII at Ashhabul Yamin Lasi Tuo Islamic Boarding School.

This research adopts a quantitative approach and employs a quasi-experimental method using a posttest-only control group design. The study involves two variables: the independent variable (x) is the Time Token Arends learning model, and the dependent variable (y) is students' learning activeness. The population includes Grade VIII students of Ashhabul Yamin Lasi Tuo Islamic Boarding School for the 2024/2025 academic year, totaling 242 students. The sample was selected using Simple Random Sampling, resulting in Class VIII.6 (32 students) as the control group and Class VIII.7 (32 students) as the experimental group. Data were collected through a questionnaire test.

The findings reveal that the use of the Time Token Arends learning model has a positive effect on students' learning activeness in the SKI subject. Based on hypothesis testing using SPSS 20 for Windows at a significance level of $\alpha = 0.05$, a significance value of 0.000 was obtained, which is less than 0.05. This indicates that the research hypothesis is accepted, leading to the conclusion that there is a significant influence of the Time Token Arends learning model on students' learning activeness in the SKI subject for Grade VIII at Ashhabul Yamin Lasi Tuo Islamic Boarding School.

Keywords: Learning Model, Time Token Arends, SKI