

## ABSTRAK

Skripsi atas nama **NITA YUSNIAR, 2615.076.** Judul Skripsi “**Interaksi Sosial Siswa Korban Bullying di SMAN 1 Tanjung Raya**”. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Lingkungan merupakan tempat bersosialisasi yang memiliki peran penting bagi siswa untuk bisa berinteraksi. Interaksi sosial siswa dapat dilihat melalui pergaulan atau hubungan sosialnya, baik itu interaksi siswa dengan orang tua, guru, maupun teman bermainnya. Bentuk-bentuk interaksi sosial yaitu kerja sama, persaingan, persesuaian dan perbedaan. Siswa yang menjadi korban *bullying* akan memiliki kesulitan untuk berinteraksi sosial dengan temannya. Siswa yang menjadi korban *bully* akan merasa minder dan tidak percaya diri serta perasaan takut akan dijahili sehingga membuat siswa kesulitan berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman-temannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana interaksi siswa yang menjadi korban *bully*.

Metodologi penelitian digunakan adalah kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu dengan menggambarkan kejadian yang terjadi dilapangan. Wawancara yang peneliti lakukan kepada informan kunci adalah siswa korban *bullying* dan informan pendukungnya wali kelas dan guru BK yang dapat memberikan informasi-informasi yang akan dikembangkan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, display data, verifikasi data, sedangkan teknik keabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi data yang diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data yang telah ada.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa dari bentuk-bentuk interaksi sosial yaitu kerja sama, dalam hal kerja sama siswa tersebut lebih suka melakukan ataupun mengerjakan sesuatu dengan cara sendirian. Dilihat dari segi persaingan bahwa dalam meningkatkan nilai belajarnya siswa berusaha untuk belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh serta mencoba untuk bersaing secara sehat agar mendapatkan hasil yang diinginkan. Berdasarkan dari bentuk persesuaian dapat dilihat bahwa siswa kurang peduli dengan hal apa saja yang terjadi dan bersikap acuh tak acuh terhadap sekitar lingkungan sekolahnya. Dilihat dari bentuk perbedaan, terindikasi bahwa siswa sebenarnya merasa kesulitan untuk bisa menyesuaikan diri dengan teman yang tidak di sukainya.

**Kata Kunci :** *Interaksi Sosial, Bullying*