

## ABSTRAK

**Yolita Pratiwi/2415.088/2019: “Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Di Kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa dikelas VIII MTsn 1 Bukittinggi yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75%. Proses pembelajarannya masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Kurangnya keaktifan siswa menjadi salah satu permasalahan yang ditemui dimana guru kesulitan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, siswa juga merasa bosan dan tidak tertarik dalam belajar matematika. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat digunakan adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* pada pembelajaran matematika. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi kecuali kelas unggul yaitu kelas VIII 1, VIII 6, VIII 7 dan VIII 9. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 10 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 8 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi.

Dari analisis data, hasil tes akhir matematika dihitung dengan menggunakan uji-t. Diperoleh  $z_{hitung} = 3,00$  dan  $z_{tabel} = 1,64$ . Karena  $z_{hitung} > z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh  $P_{value} = 0,002$  yang artinya  $P_{value} < \alpha$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0.05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa “hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN 1 Bukittinggi”.