

ABSTRAK

Bima Miftahul Risqa, 2615.192:”Peningkatan Kemampuan Pembuatan *Mind Mapping* Siswa Menggunakan Layanan Penguasaan Konten di SMA N 5 Bukittinggi”, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2020.

Penelitian ini beranjaku dari fenomena terdapatnya kesulitan dalam pembuatan *Mind Mapping* dalam segi menghubungkan cabang pertama dan cabang kedua dalam *Mind Mapping* sering memakai garis lurus dalam membuat *Mind Mapping*, yang pada hal garis yang digunakan garis melengkung. Kemudian siswa kesulitan dalam mengembangkan imajinasi serta kurang terlatih dalam membuat *Mind Mapping* sehingga timbul siswa tersebut tidak memiliki bakat dalam pembuatan *Mind Mapping*. Untuk itu peneliti memakai Layanan Penguasaan Konten kepada siswa supaya mendapatkan hasil yang optimal dalam pembuatan *Mind Mapping*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Pembuatan *Mind Mapping* Siswa Menggunakan Layanan Penguasaan Konten di SMA N 5 Bukittinggi.

Penelitian ini tergolong penelitian *Pre Experimental Design* model *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI MIPA yang berjumlah 163 orang, sedangkan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling*, yaitu *Purposive Sampling* yaitu cara pengambilan sampel dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA I yang siswanya berjumlah 35 orang. Alat pengumpulan data adalah instrumen Soal-soal. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Ranks Test* sedangkan pesyarat analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi22.

Dari pengolahan data yang telah dilakukan terdapat perbedaan antara nilai *Pretest* dengan nilai *Posttest*. Dari hasil *Test Statistic* diketahui hasil nilai Z_{hitung} sebesar 4,910 sementara Z_{tabel} sebesar 1,645. Maka dapat diketahui $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $4,910 > 1,645$ sehingga ada perbedaan rata-rata nilai tes antara sebelum diberikan perlakuan kepada siswa dalam kemampuan pembuatan *Mind Mapping* dan setelah diberikan perlakuan kepada siswa dalam kemampuan pembuatan *Mind Mapping* sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan berdasar dari hasil *Asymp.Sig (2-Tailed)* diperoleh nilai sebesar (0,000) yang berarti lebih kecil dari *Alpha* (0,05). Maka dapat dikatakan bahwa Layanan Penguasaan Konten dapat meningkatkan pembuatan *Mind Mapping* Siswa di SMA N 5 Bukittinggi.

Kata Kunci:*Mind Mapping*, Layanan Penguasaan Konten