

ABSTRAK

Yesi Mustika Candra, 2615.106: Efektivitas Pelaksanaan Konseling Perorangan Dengan Pendekatan Behavior Teknik Modelling Terhadap Pembinaan Karakter Remaja di Jorong Banjar Pematang Nagari Sungai Batuang Kaputen Sijunjung, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2020

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian siswa yang terlihat, siswa tidak bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, siswa tidak mengerjakan tugas sekolah dengan baik, siswa tidak mengumpulkan tugas yang diberikan guru pada waktu yang telah ditentukan, siswa tidak melaksanakan tugas piket sesuai jadwal, siswa tidak bertanya menggunakan bahasa yang sopan, sebagian siswa tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah maupun luar sekolah. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas konseling perorangan dengan pendekatan behavioristik teknik modelling terhadap pembinaan karakter remaja awal di jorong banjar pematang nagari sungai batuang kabupaten sijunjung.

Penelitian ini bersifat eksperimen *one group Pretest Posttest Design*, yaitu eksperimen yang dirancang hanya melibatkan satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Populasi adalah siswa di Jorong Banjar Pematang yang berjumlah 41 orang, sedangkan sampel penelitian adalah siswa yang terindikasi memiliki masalah karakter yang diambil berdasarkan teknik *non random sampling* dan hasil *pretest* sebanyak 5 orang. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan uji statistik non parametrik dengan metode *wilcoxon signed rank test* dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 22.00.

Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Dari hasil *test statistic* diketahui bahwa hasil *asymptotic sig(2-tailed)* diperoleh nilai sebesar (0,042) yang berarti lebih kecil dari *alpha* (0,05). Maka dapat dikatakan bahwa H_0 diterima, hal ini juga dibuktikan dengan nilai Z_{hitung} yaitu 2,032 lebih besar dari Z_{tabel} yaitu 1,96 pada taraf signifikansi 0,05, maka dapat dikatakan H_0 diterima artinya teratasinya masalah karakter siswa untuk *pretest* dan *posttest* melalui konseling konseling behaviour teknik modelling.

Kata Kunci: Konseling Behavior Teknik Modelling, Karakter