

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 7 Agam**” disusun oleh **Welmawati** dengan **NIM.2121026** Program Studi Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa kelas VII di MTsN 7 Agam yaitu media pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yang kurang bervariasi, kurang antusias dalam belajar dan tidak memperhatikan guru, siswa seringkali mengobrol dengan teman sebangkunya diluar materi pembelajaran, siswa juga merasa kesulitan memahami materi yang disampaikan hal ini terlihat saat guru memberikan pertanyaan kepada siswa, lebih senang berada diluar kelas, serta cepat merasa bosan dan sering mengantuk. Dan setelah ditelusuri ternyata guru fiqih di MTsN 7 Agam masih menggunakan media pembelajaran yang belum pernah menggunakan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline* ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Agam.

Peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di kelas VII MTsN 7 Agam yang berjumlah 252 siswa. sampel yang digunakan peneliti adalah siswa kelas VII.2 dengan jumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII.3 dengan jumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *independent sample t tes*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terhadap motivasi belajar siswa yang dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t test* yaitu dengan sig (*2-tailed*) $0,000 > 0,05$, dari hasil penelitian tersebut dinyatakan ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terhadap motivasi belajar siswa. sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Multimedia, Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

This thesis is entitled: "The Effect of Using Interactive Learning Multimedia Based on Articulate Storyline on Students' Learning Motivation in Fiqh Subjects at MTsN 7 Agam" compiled by Welmawati with NIM.2121026 Islamic Religious Education Study Program from the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M.Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi 2025.

This research is motivated by the condition of class VII students at MTsN 7 Agam, namely the learning media used by teachers in the learning process that is less varied, the less enthusiastic in learning and do not pay attention to teachers, students often chat with their deskmates outside the learning material, students also find it difficult to understand the material presented, this can be seen when the teacher asks questions to students, prefers to be outside the classroom, and quickly feels bored and often sleepy. And after being traced, it turns out that teachers at MTsN 7 Agam have never used interactive multimedia based on articulate storyline. The purpose of this study was to determine the effect of using interactive learning multimedia based on articulate storyline on students' learning motivation in fiqh subjects at MTsN 7 Agam.

The researcher used experimental research method with a quantitative approach. The population in this study were all students in class VII MTsN 7 Agam totaling 252 students. The sample in this study were students in class VII.2 with a total of 31 students as the control class and students in class VII.3 with a total of 31 students as the experimental class. The data of this study were collected through a questionnaire and analyzed using a normality test, a homogeneity test and an independent sample t-test.

Based on the results of the research that has been conducted The results show that there is an influence of the use of interactive learning multimedia based on articulate storylines on students' learning motivation, as evidenced by the results of the independent sample t-test, namely with sig (2-tailed) $0.000 > 0.05$, from the results of the study it means that there is an influence of interactive learning multimedia based on articulate storyline on students' learning motivation. so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Multimedia, Interactive Learning, Articulate Storyline, Learning Motivation*

البحث

هذه الرسالة العلمية بعنوان: ” تأثير استخدام الوسائط المتعددة للتعليم التفاعلي القائم على القصة المفصلة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية سبعة أجام “ أعدت الطالبه ولمواقي برقم التسجيل 2121026 برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية من كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ محمد جميل جامبيك بوكيتينجي.

إن الدافع وراء هذا البحث هو حالة طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية سبعة أجام، أي وسائط التعلم التي يستخدمها المعلمون في عملية التعلم والتي هي أقل تنوعاً، أي أن الطلاب أقل حماساً للتعلم ولا ينتبهون للمعلم، وكثيراً ما يتجاذب الطلاب أطراف الحديث مع زملائهم خارج المادة التعليمية، كما أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم المادة المقدمة، ويمكن ملاحظة ذلك عندما يطرح المعلم الأسئلة على الطلاب، ويفضل أن يكون خارج الفصل، وسرعان ما يشعرون بالملل والنعاس في كثير من الأحيان. وبعد التتبع اتضح أن المدرسين في مدرسة الثانوية الحكومية سبعة أجام لم يستخدموا هذه الوسائط المتعددة التفاعلية القائمة على القصة المفصلة. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر استخدام الوسائط المتعددة التعليمية التفاعلية القائمة على القصة المفصلة على دافعية الطلاب في مواد الفقه في مدرسة الثانوية الحكومية سبعة أجام.

البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث تجريبي ذو منهج كمي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية سبعة أجام، بمجموع اثنين وخمسين طالباً وطالبة، وكانت العينة في هذه الدراسة طلاب الصف السابع، اثنان وثلثون طالباً وطالبة، والصف السابع، ثلاثة طلاب، واحد وثلثون طالباً وطالبة، كصف تجريبي. جمعت بيانات هذه الدراسة من خلال استبيانات وتم تحليلها باستخدام اختبار المعيارية واختبار التجانس واختبار العينة المستقلة t.

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، أظهرت النتائج أن هناك تأثير لاستخدام الوسائط المتعددة للتعليم التفاعلي القائم على القصة المفصلة على دافعية التعلم لدى الطلاب كما يتضح من نتائج اختبار العينة المستقلة t، أي أن قيمة sig (ثنائي الذيل) 0.000 أقل من 0.05، من نتائج هذه الدراسة يعني أن هناك تأثير للوسائط المتعددة للتعلم التفاعلي القائم على القصة المفصلة على دافعية التعلم لدى الطلاب، لذا تم رفض هو وقبولها .

الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة، التعلم التفاعلي، القصة الواضحة، دافعية التعلم