

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTsN 7 Agam**, ditulis oleh **Jerni Aswana Defin** dengan NIM 2121025 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2025

Penelitian ini diangkat dari permasalahan yang terjadi ketika peneliti melihat penggunaan media pembelajaran. Guru sudah menggunakan berbagai media pembelajaran. Media yang sering digunakan seperti papan tulis dan media yang menggunakan teknologi juga sudah ada seperti power point dan video pembelajaran tetapi belum sepenuhnya menggunakan media terbaru. Penggunaan media pembelajaran di sekolah tersebut cukup bervariasi namun, belum efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa Hal ini ditandai dengan siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, siswa tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi, siswa seringkali mengobrol dengan teman sebangku, siswa yang sering izin keluar karena jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini berdampak pada rendahnya minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsn 7 agam menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *genially*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh dari perlakuan tertentu terhadap yang lainnya dalam kondisi yang dikendalikan. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok tanpa adanya kelompok pembandingan atau kelompok kontrol, kelas yang diteliti yaitu kelas VII.4 yang terdiri dari 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *genially* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa kelas VII MTsN 7 Agam. Dari hasil perhitungan *pre-test* diperoleh nilai rata-rata 127,16. Sedangkan hasil perhitungan *post-test* memiliki nilai rata 161,41, jadi Selisih *pre-test* dan *post-test* sebesar 34,25 point. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *genially* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 7 Agam.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially*, Minat Belajar

ABSTRACT

This thesis is entitled The Influence of the Use of Genially-Based Interactive Learning Media on Students' Interest in Learning in the Subject of Aqidah Akhlak Class VII at MTsN 7 Agam, written by Jerni Aswana Defin with NIM 2121025 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi. 2025

This research was raised from the problems that occurred when researchers looked at the use of learning media. Teachers have used various learning media. Media that are often used such as whiteboards and media that use technology are also available but have not fully used the latest media, such as power points and learning videos. The use of learning media in the school is quite varied, but it has not been effectively used in increasing students' interest in learning. This is indicated by students who are less enthusiastic in participating in learning, students do not pay attention to the teacher when explaining the material, students often chat with their deskmates, students who often ask for permission to go out because they are bored when the learning process is taking place. This has an impact on the low interest in learning of students. This study aims to increase students' interest in learning the subject of aqidah and akhlak in class VII at MTsn 7agam using interactive learning media based on genially.

This study is a type of experimental research that aims to determine the effect of certain treatments on others in controlled conditions. This study only used one group without a comparison group or control group, the class studied was class VII.4 which consisted of 32 students. The data collection technique in this study was a questionnaire.

Based on the results of the study and discussion, it shows that interactive learning media based on Genially has a significant influence on the learning interest of class VII students of MTsN 7 Agam. From the results of the pre-test calculation, an average value of 127.16 was obtained. While the results of the post-test calculation have an average value of 161.41, so the difference between the pre-test and post-test is 34.25 points. This proves that the use of interactive learning media based on genially has an effect on students' learning interest in the subject of aqidah and akhlak in class VII at MTsN 7 Agam.

Keywords : Genially Based Interactive Learning Media, Learning Interest

خلاصة

تحمل هذه الأطروحة تأثير استخدام وسائل التعلم التفاعلية المبنية على اللطف في اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة عقيدة الأخلاق في الصف السابع بالمدرسة التسنوية نيجيري توجوه أغام، بقلم جيري أسوانا ديفين مع تعريف الطالب رقم اثنين واحد اثنان واحد فارغ اثنان خمسة برامج دراسية للتربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية. ألفين وخمسة

اعتمد هذا البحث على المشكلات التي حدثت عندما نظر الباحثون إلى استخدام وسائل التعلم. استخدم المعلمون وسائل تعليمية مختلفة. الوسائط التي يتم استخدامها غالبًا، مثل ألواح المعلومات والوسائط التي تستخدم التكنولوجيا، موجودة أيضًا ولكنها لا تستخدم أحدث الوسائط بشكل كامل، مثل نقاط الطاقة ومقاطع الفيديو التعليمية. إن استخدام وسائل التعلم في المدارس متنوع إلى حد كبير، إلا أنه لم يتم استخدامه بشكل فعال في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، وهذا ما يشير إليه الطلاب الذين يكونون أقل حماسًا للمشاركة في التعلم، ولا ينتبه الطلاب للمعلم عندما أثناء شرح المادة، غالبًا ما يتحدث الطلاب مع زملائهم في الفصل، وغالبًا ما يغادر الطلاب لأنهم يشعرون بالملل عند حدوث عملية التعلم. وهذا له تأثير على انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم. يهدف هذا البحث إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة العقيدة الأخلاقية للصف السابع بالمدرسة التسنوية نيجيري سمبيلان باستخدام وسائل التعلم التفاعلية المبنية على العبقرية.

هذا البحث هو نوع من الأبحاث التجريبية التي تهدف إلى تحديد تأثير علاجات معينة على علامات أخرى في ظل ظروف خاضعة للرقابة. استخدم هذا البحث مجموعة واحدة فقط دون مجموعة المقارنة أو المجموعة الضابطة، وكان الفصل الذي تمت دراسته هو الصفين السابع والرابع والذي يتكون من اثنين وثلاثين طالبًا. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبيان.

استنادا إلى نتائج البحث والمناقشة، فإنه يظهر أن وسائل التعلم التفاعلية القائمة على العبقرية لها تأثير كبير على الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة التسنوية نيجيري توجوه أغام. ومن نتائج الحسابات القبلية تم الحصول على متوسط درجات مائة، اثنان، سبعة، ستة عشر. وفي الوقت نفسه، فإن نتائج الحساب البعدي لها متوسط قيمة مائة وستة، واحد، أربعة، وبالتالي فإن الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي هو أربع وثلاثون، خمس وعشرون نقطة. وهذا يثبت أن استخدام وسائل التعلم التفاعلية المبنية على اللطف يؤثر على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة العقيدة الأخلاقية للصف السابع في مدرسة نيجيري سمبيلان أغام التسنوية.

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم التفاعلية المبنية على اللطف، الاهتمام بالتعلم