

ABSTRAK

Oki Oktapiani, NIM: 2121304, Judul Skripsi “**Pengaruh Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Bukittinggi**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang diakibatkan oleh belum bervariasinya model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Di mana peserta didik hanya mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru tanpa adanya *feedback*, sehingga peserta didik sering merasa bosan, lelah dan mengantuk selama mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inside-outside circle* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode quasi eksperimen mengambil dua kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan desain *posttest-only design with nonequivalent group*. Penelitian ini terdiri atas 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*independence variable*) model pembelajaran *inside-outside circle* dan variabel terikat (*dependent variable*) keaktifan siswa. Jumlah populasi penelitian ini pada kelas X 366 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen X.E1 berjumlah 30 peserta didik dan kelas kontrol X.E2 berjumlah 30 peserta didik. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data berupa kuisioner keaktifan belajar. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka di dapatkan hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu $68,60 > 62,03$ dan sig.nya yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *inside-outside circle* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 2 Bukittinggi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle*, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

Oki Oktapiani, NIM: 2121304, Thesis Title "**The Influence of Inside-Outside Circle Learning Model on Student Activeness in Aqidah Akhlak Learning at MAN 2 Bukittinggi**". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sjech M.Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi 2025

This research is motivated by the lack of student activeness in the learning process which is caused by the lack of variation in the learning models used in teaching and learning activities. Where students only listen and pay attention to the explanation of the material delivered by the teacher without any feedback, so that students often feel bored, tired and sleepy during learning. Therefore, this study aims to determine how much influence the inside-outside circle learning model has on student activeness in the subject of aqidah akhlak at MAN 2 Bukittinggi.

This research is a quantitative research and uses a quasi-experimental method taking two classes as the experimental class and the control class, with a posttest-only design with nonequivalent group. This study consists of 2 (two) variables, namely the independent variable (independence variable) inside-outside circle learning model and the dependent variable (dependent variable) student activity. The population of this study in class X is 366 students. The sampling technique used is simple random sampling. The sample is divided into 2 classes, namely the experimental class X.E1 totaling 30 students and the control class X.E2 totaling 30 students. The instrument used for data collection is a learning activity questionnaire.

The data analysis technique uses normality and homogeneity tests and is continued with hypothesis testing. Based on the results of data analysis and discussion, the results of this study indicate that the results of the hypothesis test that have been carried out in the experimental class and control class, the average results of the experimental class are greater than the control class, namely $68.60 > 62.03$ and sig. is $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant influence on the inside-outside circle learning model on student activity in learning aqidah and akhlak at MAN 2 Bukittinggi.

Keywords: Inside-Outside Circle Learning Model, Student Activity, Learning Aqidah and Akhlak

خلاصة

، عنوان الأطروحة "تأثير نموذج التعلم الدائري الداخلي والخارجي على 2121304: أوكي أوكتاباني، بوكيتينجي". برنامج دراسة التربية الدينية MAN 2 نشاط الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين. جامعة سيج م. جميل جامبيك الإسلامية الحكومية بوكيتينجي 2025

يستند هذا البحث إلى قلة نشاط الطلاب في عملية التعلم والذي ينتج عن قلة التنوع في نماذج التعلم المستخدمة في أنشطة التعليم والتعلم. حيث يكتفي الطلبة بالاستماع والانتباه لشرح المادة التي يقدمها المعلم دون أي تغذية راجعة، مما يؤدي في كثير من الأحيان إلى شعور الطلبة بالملل والتعب والنعاس أثناء التعلم. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير نموذج التعلم الدائري الداخلي والخارجي على بوكيتينجي MAN 2 نشاط الطلاب في موضوع الإيمان والأخلاق في مدرسة هذا البحث هو بحث كمي ويستخدم المنهج شبه التجريبي بأخذ فئتين كفئة تجريبية وفئة ضابطة، مع تصميم ما بعد الاختبار فقط مع مجموعة غير متكافئة. يتكون هذا البحث من متغيرين (اثنين) هما المتغير المستقل (متغير الاستقلال) لنموذج التعلم الدائري الداخلي والخارجي والمتغير التابع (المتغير التابع) لنشاط الطلاب. بلغ عدد مجتمع الدراسة 366 طالباً في الصف العاشر. إن تقنية أخذ العينات المستخدمة وعدده X.E1 30 هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. تم تقسيم العينة إلى فصلين هما الفصل التجريبي وعدده 30 طالباً. كانت الأداة المستخدمة لجمع البيانات عبارة عن استبيان X.E2 طالباً والفصل الضابط. نشاط التعلم. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الطبيعية والتجانس، وتستمر مع اختبار الفرضيات وبناء على نتائج تحليل البيانات ومناقشتها فإن نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن نتائج اختبار الفرضيات التي تم تنفيذها على الفئة التجريبية والفئة الضابطة فإن متوسط نتائج الفئة التجريبية أكبر من الفئة مقبول. يمكن Ha مرفوض و Ho هو $0.000 < 0.05$ وهذا يعني أن sig. الضابطة أي $62.03 < 68.60$ والاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً لنموذج التعلم الدائري الداخلي والخارجي على نشاط الطلاب في التعلم عن بوكيتينجي MAN 2 الإيمان والأخلاق في مدرسة الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم الدائري الداخلي والخارجي، نشاط الطلاب، تعلم عقيدة الأخلاق