

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 11 Payakumbuh**” oleh Nadiyah Ulfa dengan NIM 2121024, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di SD Negeri 11 Payakumbuh proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa relatif pasif, pembelajaran berpusat pada guru, tingkat kegairahan belajar dan semangat belajar masih rendah, tidak percaya diri sendiri, penggunaan model pembelajaran masih bersifat konvensional, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru belum efektif sehingga kurangnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, kurangnya interaksi antara peserta didik dengan pendidik dalam proses pembelajaran, media yang digunakan guru sebagai alat bantu berlangsungnya proses pembelajaran kurang bervariasi, model pembelajaran yang digunakan masih menggunakan model konvensional, serta sarana dan prasarana yang kurang mendukung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ialah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitiannya adalah quasi eksperimen, dalam Penelitian ini, penulis melakukan penelitian di SD Negeri 11 Payakumbuh, dengan jumlah populasi 275 siswa dan sampelnya 50 orang siswa yaitu keseluruhan siswa kelas V di SD Negeri 11 Payakumbuh. Dalam penelitian ini penulis menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai di SDN 11 Payakumbuh. Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai di SDN 11 Payakumbuh dapat diketahui bahwasanya, keaktifan siswa menggunakan model pembelajaran *Treffinger* meningkat yang dibuktikan dengan uji *independent sample t test* dengan hasil signifikansi $0,00 < 0,05$. Kemudian besar pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap keaktifan siswa ialah $57,52 > 59,52$ dibuktikan dari hasil rata-rata deskripsi statistik. maka dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai di SDN 11 Payakumbuh.

Kata Kunci : *Pengaruh, Treffinger, Keaktifan*

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Effect of Treffinger Learning Model with the Assistance of Picture Media on Student Learning Activity in Islamic Education Subject at SDN 11 Payakumbuh" by Nadiyah Ulfa nim 2121024, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M Djamil Djambek State Islamic University (UIN) Bukittinggi

This research is based on the fact that in SDN 11 Payakumbuh the Islamic Religious Education learning process of students is relatively passive, learning is centered on the teacher, the level of enthusiasm for learning and enthusiasm for learning is still low, lack of self-confidence, the use of methods is still conventional, the learning methods used by teachers are not effective so that there is a lack of student learning activity in Islamic Religious Education subjects, lack of interaction between students and educators in the learning process, the media used by teachers as a tool to support the learning process is less varied, the learning model used still uses a conventional model, and the facilities and infrastructure are less supportive.

The method used in the study is quantitative with the type of experimental research and the research design is quasi-experimental, in this study, the author conducted research at SD Negeri 11 Payakumbuh, with a population of 275 students and a sample of 50 students, namely all fifth grade students at SD Negeri 11 Payakumbuh. In this study, the author explains the Effect of the Treffinger Learning Model with the Assistance of Image Media on Student Learning Activity in the PAI Subject at SDN 11 Payakumbuh. Data collection techniques were taken through observation, questionnaires, and documentation. Based on the results of the study The Effect of the Treffinger Learning Model with the Assistance of Image Media on Student Learning Activity in the PAI Subject at SDN 11 Payakumbuh, it can be seen that student activity using the treffinger learning model increased as evidenced by the independent sample t test with a significance result of $0.00 < 0.05$. Then the magnitude of the influence of the treffinger learning model on student activity is $57.52 > 59.52$ as evidenced by the average results of the statistical description. then it can be concluded that there is an influence of the Treffinger Learning Model with the Help of Picture Media on Student Learning Activity in the PAI Subject at SDN 11 Payakumbuh.

Keywords: Influence, Treffinger, Activity

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "أثر نموذج التعلم الترفنجر بمساعدة الوسائط المصورة على فاعلية تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١١ بياكومبوه" للباحثة نادية أولفانيم ٢٠٢٤، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية في بوكيتنغي، جامعة الدولة الإسلامية

تستند هذه الدراسة على خلفية أن عملية التعلم في مدرسة الولاية الابتدائية ١١ بياكومبوه الابتدائية الحكومية عملية تعلم طلاب التربية الدينية الإسلامية سلبية نسبياً، والتعلم المتمحور حول المعلم، ومستوى الحماس للتعلم والحماس للتعلم لا يزال منخفضاً، وعدم الثقة في أنفسهم، واستخدام الأساليب لا يزال تقليدياً، وأساليب التعلم المستخدمة من قبل المعلمين غير فعالة بحيث أن عدم فاعلية تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية، وعدم التفاعل بين الطلاب والمعلمين في عملية التعلم، والوسائط المستخدمة من قبل المعلمين كأداة لعملية التعلم أقل تنوعاً، ونموذج التعلم المستخدم لا يزال يستخدم النماذج التقليدية، والمرافق والبنية التحتية التي هي أقل دعماً

المنهج المستخدم في البحث هو الكمي بنوع البحث التجريبي وتصميم البحث هو شبه التجربة، في هذه الدراسة أجرى المؤلفان البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١١ بياكومبوه الحكومية، حيث بلغ عدد السكان ٢٧٥ طالباً وعينة من ٥٠ طالباً، وهم جميع طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١١ بياكومبوه. يشرح المؤلفون في هذه الدراسة تأثير نموذج تريفنجر للتعلم بمساعدة وسائط الصورة على نشاط الطلاب في تعلم المواد الدراسية في مدرسة ١١ بياكومبوه الابتدائية الحكومية. واتخذت تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق

استناداً إلى نتائج البحث حول تأثير نموذج التعلم بالتريفنجر بمساعدة وسائط الصورة على نشاط التعلم لدى الطلاب في مواد باي في مدرسة ١١ بياكومبوه الابتدائية الحكومية، يمكن ملاحظة أن نشاط الطلاب بنتيجة دلالة $t > 0,00$ باستخدام نموذج التعلم بالتريفنجر يزداد كما يتضح من اختبار العينة المستقلة $0,05$ ، ومن ثم يكون تأثير نموذج التعلم بالتريفنجر أكبر من تأثير نموذج التعلم بالتريفنجر. ثم إن مقدار تأثير نموذج التعلم بالتريفنجر على نشاطية الطالب هو $0,52 < 0,52$ كما يتضح من متوسط نتائج الأوصاف الإحصائية، ويمكن استنتاج أن هناك تأثير لنموذج التعلم بالتريفنجر بمساعدة وسائط الصورة على نشاطية الطالب في تعلم الطلاب في مواد باي في مدرسة ١١ بياكومبوه الابتدائية الحكومية

الكلمات المفتاحية: التأثير، تريفنجر، النشاطية