

ABSTRAK

Aflah Mufidah Yazid Nst, Nim. 2121149, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.”**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Siabu. Hal ini diakibatkan karena model pembelajaran yang dipakai guru PAI masih berpusat kepada guru dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model ini dalam proses pembelajaran mengakibatkan siswa kurang semangat, jenuh dan kurang aktif atau partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.

Penelitian ini menggunakan metode *Post-test Only Nonequivalent Control Group*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal pada kelas VIII semester genap tahun ajaran 2025/2026 dengan menggunakan 2 kelas sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol berjumlah 22 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes berupa soal pilhan berganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji instrumen penelitian (uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda), uji deskriptif statistis, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan uji-T menggunakan bantuan program SPSS 26.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil hipotesis yang diperoleh nilai sig (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.

Kata Kunci: Model *Probing Prompting*, Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

*Aflah Mufidah Yazid Nst, Nim. 2121149, Bachelor of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. This thesis is entitled “**The effect of the probing prompting learning model on student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.**”*

The problem in this study is the low learning outcomes of students in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Siabu. This is due to the learning model used by PAI teachers is still teacher-centered by using conventional learning models. The use of this model in the learning process results in students being less enthusiastic, bored and less active or student participation in following the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the probing prompting learning model on student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.

This study used the Post-test Only Nonequivalent Control Group method. This research was conducted at SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal in class VIII even semester of the 2025/2026 school year using 2 classes as control and experimental classes. The control class amounted to 22 students and the experimental class amounted to 22 students. Data collection techniques using tests in the form of multiple choice questions. The data analysis technique used in this study is the research instrument test (validity test, reliability, difficulty level, and distinguishing power), descriptive statistical test, normality test, homogeneity test and hypothesis testing with the T-test using the help of the SPSS 26 program.

The results of data analysis in this study indicate that the results of the hypothesis obtained sig value (2-tailed) $0.000 \leq 0.05$. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is an effect of the probing prompting learning model on student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal.

Keywords: *Probing Prompting Model, Learning Outcomes, Students*

الخلاصة

أُفْلِحَ مُفِيدَةٌ يَرِيدُ...2121149، بَكَالُورِئُوسُ فِي بَرَنَامَجِ دِرَاسَةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كُليَّةِ التَّرْبِيَةِ وَعُلُومِ الْكِيجُورُونِ جَامِعَةِ سِيَابُو كِيَجُورُونِ سِيَجِيَشْ م. جَمِيلُ جَامِيكُ بُوَكِيَتِنَجِي. تَحْمِلُ هَذِهِ الْأُطْرُوحَةُ عُنْوَانَ تَأْثِيرِ مُوَدَّجِ التَّعْلَمِ بِالِاسْتِدْلَالِ الْاسْتِقْرَائِيِّ عَلَى نَوَاتِجِ تَعْلَمِ الطُّلَّابِ فِي SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal مَوَادِّ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي

SMP Negeri 2 تَكْمُنُ الْمُسْكَلَةُ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ فِي الْخِفَاضِ نَتَاجِ التَّعْلَمِ لَدَى الطُّلَّابِ فِي مَوَادِّ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي Siabu Kab. Mandailing Natal. وَبَرَجِعَ ذَلِكَ إِلَى أَنَّ مُوَدَّجَ التَّعْلَمِ الْمُسْتَحْدَمَ مِنْ قِبَلِ مُعَلِّمِي التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لَا يَزَالُ يَتَمَحَوَّرُ حَوْلَ الْمُعَلِّمِ بِاسْتِحْدَامِ نَمَازِجِ التَّعْلَمِ التَّقْلِيدِيَّةِ. وَيُؤَدِّي اسْتِحْدَامُ هَذَا التَّمُودَّجِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلَمِ إِلَى أَنَّ يَكُونُ الطُّلَّابُ أَقْلَ حِمَاسًا وَمَلَكًا وَأَقْلَ نَشَاطًا أَوْ مُشَارَكَةً طُلَّابِيَّةً فِي مُتَابَعَةِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلَمِ. كَانَ الْغَرَضُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هُوَ تَحْدِيدُ أَثَرِ مُوَدَّجِ التَّعْلَمِ بِالِاسْتِقْصَاءِ SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal الْمُوَجَّهَ عَلَى نَتَاجِ تَعْلَمِ الطُّلَّابِ فِي مَوَادِّ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي Natal.

SMP Negeri 2 اسْتَحْدَمَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ طَرِيقَةَ الْمَجْمُوعَةِ الصَّابِطَةِ غَيْرِ الْمُتَكَافِئَةِ بَعْدَ الْإِخْتِيَارِ فَقَطً. أُجْرِيَ هَذَا الْبَحْثُ فِي Siabu Kab. Mandailing Natal. فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّامِنِ الرَّوْجِيِّ مِنَ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 2026/2025 بِاسْتِحْدَامِ فَصْلَيْنِ كَفَصْلَيْنِ صَابِطَةٍ وَتَجْرِبِيَّةٍ. بَلَغَ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ طُلَّابِ الْفَصْلِ الصَّابِطَةِ 22 طَالِبًا وَالْفَصْلِ التَّجْرِبِيِّ 22 طَالِبًا. تَقْنِيَّاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِحْدَامِ اخْتِيَارَاتٍ فِي شَكْلِ أَسْئَلَةِ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ. تَقْنِيَّةُ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ الْمُسْتَحْدَمَةُ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هِيَ اخْتِيَارُ أَدَاةِ الْبَحْثِ (اخْتِيَارُ الصَّلَاحِيَّةِ وَالْمُؤْتَوَقِيَّةِ وَمُسْتَوَى الصُّعُوبَةِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّمْيِيزِ)، وَالْإِخْتِيَارُ الْإِخْصَائِيُّ الْوَصْفِيُّ، وَاخْتِيَارُ الْمِغْيَارِيَّةِ، وَاخْتِيَارُ التَّجَانُسِ SPSS 26. وَاخْتِيَارُ الْفُرْضِيَّاتِ بِاسْتِحْدَامِ اخْتِيَارٍ بِاسْتِحْدَامِ

تُشِيرُ نَتَاجِ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ إِلَى أَنَّ نَتَاجِ الْفُرْضِيَّةِ الَّتِي تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا قِيَمَةُ (2- الدَّلِيل) 0.000 0.05. وَعَلَيْهِ، تَمَّ رَفْضُ الْفُرْضِيَّةِ 0 وَقَبُولُ الْفُرْضِيَّةِ 1، لِذَا يُمْكِنُ اسْتِنْتَاجُ وَجُودِ تَأْثِيرِ لِنَمُودَّجِ التَّعْلَمِ بِالِاسْتِكْشَافِ الْمُوَجَّهَ عَلَى نَوَاتِجِ تَعْلَمِ الطُّلَّابِ فِي مَوَادِّ SMP Negeri 2 Siabu Kab. Mandailing Natal التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي

الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّة: حِيَّةُ مُوَدَّجِ التَّعْلَمِ بِالْحَثِّ الْاسْتِقْرَائِيِّ