

## ABSTRAK

**Ummi Hanifah Fadilah Damanik, NIM : 2121192, Judul skripsi “Pengembangan Media Assemblr Edu dalam Mata Pelajaran PAI di SD IT Baiturrahman pada Fase C”. Uin Sjech Djamil Djambek Bukittinggi.**

Pendidikan memiliki peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk karakter peserta didik yang beriman, bertakwa, serta berakhlak mulia, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 3. Hal ini menuntut pelaksanaan pembelajaran yang tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga interaktif, kreatif, dan menyenangkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan ialah melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Assemblr Edu dalam mata pelajaran PAI kelas V fase C serta mengetahui kelayakannya melalui uji validitas dan praktikalitas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahapan ADDIE digunakan untuk merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi media pembelajaran Assemblr Edu secara sistematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas V SD IT Baiturrahim, guru PAI, serta dosen ahli sebagai validator media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Assemblr Edu dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase 96% (kategori sangat valid), ahli media sebesar 91% (kategori sangat valid), dan ahli praktisi pembelajaran sebesar 92% (kategori sangat valid). Selain itu, hasil praktikalitas berdasarkan angket guru mencapai 95%, dan hasil tanggapan siswa mencapai 94%, yang menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci: Media Assemblr Edu**

## **ABSTRACT**

Umami Hanifah Fadilah Damanik, Student ID Number: 2121192, Thesis Title: "Development of Assemblr Edu Media in Islamic Religious Education (PAI) at SD IT Baiturrahman in Phase C." Uin Sjech Djamil Djambek Bukittinggi.

Education plays a vital role in educating the nation and shaping the character of students who are faithful, pious, and have noble morals, as stipulated in Article 31 Paragraph 3 of the 1945 Constitution. This demands that learning be not only informative, but also interactive, creative, and enjoyable. One such effort is the development of technology-based learning media. This study aims to develop Assemblr Edu learning media in Islamic Religious Education (PAI) for fifth grade, phase C, and to determine its feasibility through validity and practicality tests.

This study employed a research and development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The ADDIE steps were used to systematically design, develop, implement, and evaluate the Assemblr Edu learning media. The instruments used in this study included observation, interviews, documentation, and questionnaires. The trial subjects were fifth-grade students at SD IT Baiturrahim, Islamic Religious Education (PAI) teachers, and expert lecturers who served as media validators.

The results showed that the Assemblr Edu media was deemed highly suitable for use. This was evidenced by validation results from material experts (96% in the very valid category), media experts (91% in the very valid category), and learning practitioners (92% in the very valid category). Furthermore, the practicality score based on teacher questionnaires reached 95%, and student responses reached 94%, indicating that this media is highly practical and easy to use in the learning process.

**Keywords: Assemblr Edu Media**

## الملخص

أمي حنيفة فضيلة دمنيك، الرقم الجامعي: ٢١٢١١٩٢

في مادة Assemblr Edu عنوان البحث: "تطوير وسيلة تعليمية باستخدام التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "بيت الرحمن" C" للمرحلة

جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية بوكيتنغي

تلعب التربية دورًا هامًا في تنمية حياة الأمة وتشكيل شخصية المتعلمين المتّصّفين بالإيمان والتقوى والأخلاق الحميدة، كما هو مذكور في المادة ٣١ الفقرة ٣ من الدستور الإندونيسي لسنة ١٩٤٥. ويتطلب ذلك تنفيذ عملية تعليمية لا تقتصر على نقل المعلومات فحسب، بل تكون أيضًا تفاعلية، إبداعية، وممتعة. ومن الجهود التي يمكن بذلها في هذا السياق تطوير وسائل تعليمية قائمة على التكنولوجيا. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية باستخدام تطبيق Assemblr Edu، وكذلك C في مادة التربية الإسلامية للصف الخامس المرحلة Assemblr Edu لمعرفة مدى صلاحيتها من خلال اختبارات الصدق والعملية.

ADDIE استخدم البحث منهج البحث والتطوير (البحث والتطوير) وفق نموذج الذي يشمل التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم استخدام أدوات متعددة في هذا البحث مثل الملاحظة، المقابلة، التوثيق، والاستبيان. وقد شملت عينة البحث طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "بيت الرحمن"، ومعلمي مادة التربية الإسلامية، بالإضافة إلى أساتذة مختصين كمقومين للوسيلة التعليمية.

التعليمية صالحة جدًا Assemblr Edu أظهرت نتائج البحث أن وسيلة للاستخدام، حيث حصل تقييم خبراء المادة على نسبة ٩٦٪ (فئة صالح جدًا)، وخبراء الوسائل على ٩١٪ (فئة صالح جدًا)، وخبراء التطبيق العملي على ٩٢٪ (فئة صالح جدًا). كما بلغت نسبة العملية حسب استبيان المعلمين ٩٥٪، واستجابة الطلاب ٩٤٪، مما يدل على أن الوسيلة عملية وسهلة الاستخدام في العملية التعليمية.

Assemblr Edu الوسائل التعليمية، الكلمات المفتاحية