

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Armanida, NIM 2113.037**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi tahun 2017. Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Pendekatan *Scientific* pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi”**.

Pendekatan *scientific* merupakan proses pembelajaran yang menggunakan proses berpikir ilmiah. Pembelajaran dengan pendekatan *scientific* harus berpusat pada siswa. Berdasarkan observasi awal, penulis melihat pembelajaran PAI sering berpusat pada guru. Hal ini disebabkan materi dalam buku pegangan siswa yang *simple*. Selain itu, untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *scientific* membutuhkan waktu yang lama. Sedangkan dalam kurikulum 2013 pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa. Mengingat pendekatan *scientific* dalam kurikulum 2013 baru dilaksanakan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pelaksanaan pendekatan *scientific* pada mata pelajaran PAI di SDN 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendekatan *scientific* pada mata pelajaran PAI di SDN 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informannya adalah satu orang guru PAI sebagai informan kunci dan kepala sekolah serta siswa-siswi kelas IV sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis mengolah data dengan menggunakan teknik analisa deskriptif analitik, yaitu data yang diperoleh dituangkan dalam bentuk kata-kata.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa langkah yang dilakukan guru PAI kelas IV di SDN 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *scientific* sudah diterapkan dengan baik, mulai dari perencanaan yang terlihat dari guru mempersiapkan kebutuhan pembelajaran, mulai dari perangkat pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Pada pelaksanaannya guru melaksanakan langkah-langkah pendekatan *scientific*, yaitu dari mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan. Terlihat banyak siswa yang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan aktif bertanya dan mencari informasi tentang materi yang belum diketahui. Peneliti melihat bahwa guru PAI di kelas IV sudah bertindak sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengarah dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendekatan *scientific* pada mata pelajaran PAI di SDN 07 Belakang Balok terlaksana sesuai dengan ketentuan yang terdapat dalam kurikulum 2013.