

ABSTRAK

Ali Imran, NIM 2120093. Skripsi ini berjudul **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Mandiri Anak Autis di SLB Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman.** Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2024.

Latar Belakang Penelitian ini adalah bahwa anak autis merupakan anak yang mempunyai hambatan perkembangan mental, emosi dan interaksi sosial. sehingga memerlukan penanganan khusus pada proses pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam pembinaan karakter mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan karakter mandiri anak autis dan mengetahui faktor penyebab lambatnya kemandirian anak autis.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, informan dalam penelitian ini yaitu Guru PAI di SLB Negeri 1 Panti, dua orang wali kelas, waka kurikulum dan kepala sekolah SLB Negeri 1 Panti. data dikumpulkan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa : 1 penyusunan program pembelajaran pendidikan agama islam dalam pembinaan karakter mandiri anak autis dilakukan dengan cara menyiapkan materi yang tepat, metode yang tepat, dan evaluasi pembelajaran. 2 Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam dalam pembinaan karakter mandiri anak autis dilakukan dengan cara penanaman nilai akhlak dengan menggunakan metode demonstrasi dan Tanya jawab langsung. proses pembelajaran dilaksanakan dengan berpedoman pada : materi pelajaran, metode, tujuan dan evaluasi pembelajaran. 3 faktor penyebab lambatnya kemandirian anak autis disebabkan oleh beberapa hal seperti kebiasaan anak autis meminta bantuan orang lain, pengaruh teman, guru yang kurang memahami karakter anak autis dan kurangnya arahan dari orang tua dalam pembinaan karakter mandiri anak autis.

Kata Kunci : Pembinaan, Kemandirian, Anak Autis

ABSTRACT

Ali Imran, NIM 2120093. This thesis is entitled Implementation of Islamic Religious Education Learning in Developing the Independent Character of Autistic Children at SLB Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman. Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syejch M. Djamil Djambek University, Bukittinggi, 2024.

The background to this research is that autistic children are children who have barriers to mental development, emotions and social interaction. so it requires special handling in the learning process of Islamic religious education in developing independent character. This research aims to find out the process of implementing Islamic Religious Education Learning in developing the independent character of autistic children and to find out the factors that cause the slow independence of autistic children.

This research is a qualitative descriptive study, the informants in this research are the Islamic Education Teacher at SLB Negeri 1 Panti, two homeroom teachers, the head of curriculum and the principal of SLB Negeri 1 Panti. Data was collected by observing, interviewing and documenting.

The results of the research show that: 1 the preparation of an Islamic religious education learning program in developing the independent character of autistic children is carried out by preparing appropriate materials, appropriate methods, and evaluating learning. 2 Implementation of Islamic religious education learning in developing the independent character of autistic children is carried out by instilling moral values using demonstration methods and direct question and answer. The learning process is carried out based on: subject matter, methods, objectives and learning evaluation. The 3 factors that cause the slow independence of autistic children are caused by several things, such as the habit of autistic children asking for help from others, the influence of friends, teachers who do not understand the character of autistic children and the lack of direction from parents in developing the independent character of autistic children.

Keywords: Coaching, Independence, Autistic Children

خلاصة

خلفية هذا البحث هو أن الأطفال المصابين بالتوحد هم الأطفال الذين لديهم عقبات في النمو العقلي والعاطفي والاجتماعي. بحيث يتطلب معالجة خاصة في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير الشخصية المستقلة. المشاكل في هذه الدراسة هي 1. كيفية إعداد برامج تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية المستقلة للأطفال التوحديين ، 2. كيفية تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية المستقلة للأطفال المصابين بالتوحد ، 3. ما هي العوامل التي تسبب ببطء استقلالية الأطفال التوحديين. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية المستقلة للأطفال المصابين بالتوحد ومعرفة العوامل التي تسبب ببطء استقلالية الأطفال التوحديين.

دراسة في هذا البحث هو بحث وصفي نوعي ، والمخبرون في هذه الدراسة هم معلمون ببأنني درسة ، ومعلمات في الفصل ، ومناهج واكا ، ومدير الخاصة الحكومية بانتي يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق الخاصة الحكومية

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: 1 يتم إعداد برامج تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية المستقلة للأطفال المصابين بالتوحد من خلال إعداد المواد الصحيحة والأساليب الصحيحة وتقديرات التعلم. 2 يتم تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية المستقلة للأطفال المصابين بالتوحد من خلال غرس القيم الأخلاقية باستخدام أسلوب العرض والأسئلة والجواب المباشر. تتم عملية التعلم مسترشدة بما يلي: الموضوع والأساليب والأهداف وتقدير التعلم. العوامل الـ 3 التي تسبب بطء استقلالية الأطفال المصابين بالتوحد ناتجة عن عدة أشياء مثل عادة الأطفال المصابين بالتوحد الذين يطلبون المساعدة من الآخرين ، وتأثير الأصدقاء ، والمعلمين الذين لا يفهمون شخصية الأطفال المصابين بالتوحد وعدم وجود توجيه من الآباء في تعزيز الشخصية المستقلة للأطفال المصابين بالتوحد.

الكلمات المفتاحية: التدريب ، الاستقلال ، الأطفال المصابين بالتوحد