

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **CARA BELAJAR SISWA PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR’AN MUALIMIN MUHAMADIYAH SAWAH DANGKA**” ditulis **AISYAH ZAHARA, NIM. 2113.069**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.

Motivasi penulis untuk membahas judul ini karena siswa yang tinggal di asrama tentu memiliki cara-cara belajar yang mana sekolah disana memiliki target-target hafalan yang banyak. Siswa disana juga harus bisa menyeimbangkan antara pendidikan umum dan pendidikan pondok. Dan dari itu penulis menemukan hal-hal yang menarik untuk diteliti, baik dari cara siswa dalam menggulang pelajaran, cara siswa menyusun bahan pelajaran, dan cara siswa menyesuaikan cara belajar untuk memenuhi tuntutan di sekolah ataupun di asrama. Dari penelitian ini pun peneliti juga melihat cara Pembina asrama dalam memotivasi siswa agar bersemangat dalam belajar di asrama.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang diambil dari data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang dapat diamati. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah siswa yang tinggal di asrama sebagai informan kunci, serta guru asrama sebagai informan pendukung. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang penulis lakukan diketahui bahwa siswa di asrama Pondok

Pesantren memiliki jadwal tersendiri dalam mencapai pembelajaran mereka.

Dengan adanya dukungan dan perhatian dari Pembina asrama dan juga

pengawasan sekolah yang membuat siswa bersemangat dalam menjalankan

tugas-tugas, baik tugas dari sekolah maupun tugas dari asrama. **DAFTAR ISI**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

## HALAMN PENGESAHAN TIM PENGUJI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>