

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul dengan “**Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 13 Tanah Datar**”. Oleh **Indung Wulandari Nim 2117072**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi. 20 Tahun 2003 pasal 597 ayat 1 menjelaskan bahwa evaluasi peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti ini karena dalam proses pembelajaran guru harus melakukan penilaian formatif seperti yang tertera didalam RPP namun pada pelaksanaanya guru tidak menerapkannya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dan bersifat deskriptif analisis. Pendekatan yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian ini menggambarkan bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak di MTsN 13 Tanah Datar. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran akidah akhlak di MTsN 13 Tanah Datar sudah terlaksana tapi belum maksimal. Hal ini terlihat dari langkah-langkah pokok yang harus ditempuh dalam kegiatan evaluasi, guru menjalankan langkah-langkah yaitu membuat perencanaan yang meliputi tujuan penilaian, mengidentifikasi dan hasil belajar, menyusun kisi-kisi, mengembangkan draft instrument, uji coba dan analisis instrument, revisi dan merakik instrument baru, pelaksanaan evaluasi adalah bagaimana cara guru melaksanakan suatu evaluasi dengan perencanaan evaluasi. Dalam pelaksanaan evaluasi sangat tergantung kepada jenis evaluasi yang digunakan.

Kata Kunci: Pelaksanaan Evaluasi, Pembelajaran Akidah Akhlak