

ABSTRAK

LIKA HANIFA SIHALOHO, NIM 2116034. Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), TAHUN 2020. Skripsi dengan judul **“Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami di SMKN 1 Lembah Melintang KAB. Pasaman Barat”**.

Latar belakang peneliti membuat skripsi ini adalah Penulis menemukan kejanggalan dalam pelaksanaan pendidikan karakter. Dalam aplikasi di kelas, guru telah mempraktekkan pendidikan karakter di kelas dalam proses pembelajaran akan tetapi masih ada siswa yang belum menunjukkan pendidikan karakter yang telah diajarkan oleh guru, misalnya masih ada siswa yang tidak disiplin, siswa yang kurang menghargai siswa lain, siswa yang mudah bergantung pada siswa lain dalam menyelesaikan tugas, kurang hormat kepada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam pembentukan karakter islami.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya peneliti akan melihat fenomena yang terjadi di masyarakat. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Informan kunci dalam penelitian ini, adalah guru PAI di SMKN 1 Lembah Melintang, sedangkan informan pendukungnya adalah siswa di SMKN 1 Lembah Melintang, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan didukung dengan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif.

Setelah melakukan penelitian maka diperoleh hasil sebagai berikut, bahwa Peran guru PAI itu terdiri dari lima, yaitu peran guru sebagai pendidik, dimana guru berperan bukan hanya sebagai pengajar namun juga sebagai pendidik, dimana guru juga mengajarkan tentang moral dan juga tanggung jawab kepada siswanya, sebagai model atau contoh bagi siswa nya, guru juga memberikan contoh suri tauladan yang baik bagi siswanya, apabila guru bersikap kurang baik maka bisa saja sikap siswanya sama seperti gurunya karna siswa akan meniru apa yang dilakukan oleh gurunya, ada istilah mengatakan guru kencing berdiri maka siswa kencing berlari, sebagai motivator, ketika pembelajaran berlangsung guru sebisa mungkin memberikan support kepada siswanya, agar semangat dalam proses pembelajaran, sebagai fasilitator bagi siswanya, dimana guru harus selalu ada ketika siswanya membutuhkan, menjelaskan kembali materi pelajaran apabila masih ada siswa yang belum paham tentang materi yang disampaikan, sebagai evaluator, setelah proses pembelajaran selesai, maka guru akan memberikan pertanyaan kepada siswa, tentang materi yang telah dipelajari, dan juga melakukan ulangan harian apabila bab pada pelajaran sudah selesai, maka guru akan mengetahui siapa siswa yang sudah paham dan yang belum paham tentang materi yang sudah dipelajari.

Kata Kunci : Peran Guru PAI Dalam Pembentuka Karakter Islami Kepada Siswa.