

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Riri Febriani, NIM 2116179** mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi yang berjudul **“Pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK N 2 Bukittinggi”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa dan siswi kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi yang kurang minatnya dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa dan siswi yang tidak memperhatikan pada saat Guru memberikan penjelasan. Banyak hal yang menjadi penyebab kurangnya minat siswa dalam belajar, salah satunya ialah bagaimana kepribadian guru. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini ialah “Seberapa besar pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi”. Tujuan penelitian untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di SMK N 2 Bukittinggi dengan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi dan analisis regresi linear sederhana yaitu mengukur besarnya pengaruh variabel x terhadap variabel y. Dimana x adalah variabel bebas dan y adalah variabel terikat. Penelitian ini menggunakan perhitungan dengan aplikasi SPSS. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan meminta angket kepada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Boga yang berjumlah 106 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 % dari jumlah populasi yaitu sebanyak 27 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi adalah sedang. Hal ini terlihat dari indeks korelasi sebesar r_{xy} 0,40-0,70. Sedangkan r_t masing-masing pada taraf signifikan 5% 0,396 dan 1% 0,505. Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari pada r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa.

Kata kunci : Kepribadian, Guru PAI, Minat Belajar, Siswa, PAI