

ABSTRAK

Saima Sormin, NIM: 2122105, Judul Skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama pada Mata Pelajaran SKI di MTsN 6 Agam”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Selain itu, minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI masih tergolong rendah, sehingga berdampak pada rendahnya keaktifan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang selama ini digunakan juga belum mampu membantu siswa memahami materi secara maksimal, yang terlihat dari kesulitan siswa dalam mengingat materi serta rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran diorama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi Proses Hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah pada siswa kelas VII MTsN 6 Agam. Serta mengetahui tingkat validitas, praktikalitas, dan efektivitas media pembelajaran diorama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa, angket praktikalitas, dan angket respon siswa.

Adapun hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) valid, hasil validasi ahli media diorama yaitu: validasi ahli media memperoleh skor 87%, validasi ahli materi memperoleh skor 95%, dan validasi ahli bahasa memperoleh skor 98,5% sehingga dikategorikan sangat valid. (2) Praktis, dengan hasil angket praktikalitas oleh guru memperoleh skor 96% sehingga dikategorikan sangat praktis. (2) Efektif, dengan hasil angket dari respon siswa memperoleh skor 92% sehingga dikategorikan sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan efektif digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Diorama

ABSTRACT

Saima Sormin, Student ID Number: 2122105, Thesis Title: “Development of Diorama Learning Media in Islamic Culture and History (SKI) Subject at MTsN 6 Agam”

This study was motivated by the suboptimal use of learning media in Islamic Cultural History (SKI) lessons. In addition, student interest and motivation in SKI lessons are still relatively low, resulting in low student activity and involvement in the learning process. The learning media that have been used so far have also been unable to help students understand the material to the fullest extent, as evidenced by students' difficulty in remembering the material and their low learning outcomes. This study aims to determine the process of developing diorama learning media in the Islamic Cultural History (SKI) subject, specifically the material on the Prophet Muhammad's struggle in Medina, for seventh-grade students at MTsN 6 Agam. It also aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of diorama learning media.

The type of research used was Research and Development using the ADDIE development model, which consists of several stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this study were media expert validation sheets, material expert validation sheets, language expert validation sheets, practicality questionnaires, and student response questionnaires.

The results of this development research are (1) valid, the results of the diorama media expert validation are: media expert validation obtained a score of 87%, media expert validation obtained a score of 95%, and language expert validation obtained a score of 98.5%, so it is categorized as very valid. (2) Practical, with the results of the questionnaire from the teacher's response obtaining a score of 96%, so it is categorized as very practical. (2) Effective, with the results of the questionnaire from student responses scoring 92%, thus categorized as highly effective. Therefore, it can be concluded that the developed learning media is effective for use.

Keywords: Learning Media, Diorama

ملخص

سايمان سورمين، رقم الطالب: 2122105، عنوان الأطروحة: "تطوير وسائط تعليمية MTsN 6 Agam ديوراما في مادة الثقافة والتاريخ الإسلامي في

إلى (SKI) دفعت الاستخدام غير الأمثل لوسائل التعلم في دروس التاريخ الثقافي الإسلامي منخفضاً SKI إجراء هذه الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، لا يزال اهتمام الطلاب ودافعهم لتعلم نسبياً، مما يؤدي إلى انخفاض نشاط الطلاب ومشاركتهم في عملية التعلم. كما أن وسائل التعلم التي تم استخدامها حتى الآن لم تساعد الطلاب على فهم المادة بشكل أمثل، كما يتضح من صعوبة الطلاب في تذكر المادة وانخفاض نتائج التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى (SKI) ، تحديد عملية تطوير وسائط تعليمية ديوراما في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي وتحديدًا المادة المتعلقة بنضال النبي محمد في المدينة المنورة، لطلاب الصف السابع في MTsN 6 Agam. كما تهدف إلى تحديد صحة وفعالية وعملية وسائط تعليمية ديوراما.

فعالية وسائط التعلم الديوراما.

، الذي ADDIE نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير يتكون من عدة مراحل: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي أوراق التحقق من صحة الوسائط من قبل خبراء، وخبراء في الموضوع، وخبراء لغويين، واستبيانات العملية، واستبيانات ردود فعل الطلاب.

نتائج دراسة التطوير هذه هي كما يلي: (1) صحة النتائج، كانت نتائج التحقق من صحة وسائط الديوراما من قبل الخبراء كما يلي: حصل التحقق من صحة الوسائط من قبل الخبراء على درجة 87٪، وحصل التحقق من صحة الوسائط من قبل الخبراء على درجة 95٪، وحصل التحقق من صحة الوسائط من قبل الخبراء اللغويين على درجة 98.5٪، وبالتالي تم تصنيفها على أنها صحيحة للغاية. (2) عملية، حيث حصلت نتائج استبيان ردود المعلمين على 96٪، مما صنفها على أنها عملية للغاية. (2) فعالية، حيث حصلت نتائج استبيان ردود الطلاب على 92٪، مما صنفها على أنها فعالية للغاية. لذلك، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم المطورة فعالة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، الديوراما