

ABSTRACT

Riza Rahmawati, 2321079 “The Effect of Using Quizlet Application on Students’ Vocabulary Mastery at The Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Matur”. A Thesis, English Education Study Program, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

The research was conducted to solve a problem at SMA Negeri 1 Matur, many eleventh-grade students still experience difficulties in mastering English vocabulary, particularly vocabulary related to recount texts. These difficulties are influenced by limited vocabulary knowledge, low student participation, and the frequent use of conventional teaching approaches that do not actively involve students in the learning. As a result, the objective of this study was to investigate the effect of using the Quizlet application as a learning medium on students’ vocabulary mastery.

A quantitative approach was adopted for this study, employing a quasi-experimental design that included pre-tests and post-tests for both the experimental and control groups. The sample consisted of eleventh graders from SMA Negeri 1 Matur. The sample was selected using a cluster random sampling approach, with class XI F2 assigned as the experimental group receiving instruction through Quizlet as a learning media, while class XI F4 served as the control group and received conventional teaching methods. The data were collected from vocabulary tests administered in both pre-test and post-test.

The results indicated that utilizing Quizlet as a learning media had a considerable impact on students’ mastery of vocabulary. This was indicated by the improvement in the average score of the experimental class from 58.71 in the pre-test to 87.64 in the post-test. In addition, a significant difference was observed between the experimental and control groups, as demonstrated by indicated independent sample t-test result with a significance value of 0.000, which was below 0.05. These results suggest that learning vocabulary with Quizlet as a learning media is more effective than using conventional teaching methods.

Keywords: Quizlet, learning medium, vocabulary mastery, recount text

ABSTRAK

Riza Rahmawati 2321079, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizlet Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Matur”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan suatu masalah, yaitu di SMA Negeri 1 Matur, banyak siswa kelas XI masih mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris, terutama kosakata yang terkait dengan teks recount. Kesulitan ini dipengaruhi oleh keterbatasan pengetahuan kosakata, rendahnya partisipasi siswa, serta seringnya penggunaan metode pendekatan pembelajaran konvensional yang tidak secara aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet sebagai media pembelajaran terhadap penguasaan kosakata siswa.

Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan desain penelitian kuasi-eksperimen yang mencakup pre-test dan post-test untuk kelompok experiment maupun kelompok kontrol. Sample penelitian ini terdiri dari siswa kelas XI SMA Negeri 1 Matur. Sample dipilih menggunakan Teknik cluster random sampling, dengan kelas XI F2 ditetapkan sebagai kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran menggunakan aplikasi Quizlet sebagai media pembelajaran, sedangkan kelas XI F4 berperan sebagai kelompok kontrol yang menerima menggunakan metode pengajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes kosakata yang diberikan pada saat pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Quizlet sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata skor kelas eksperimen dari 58,71 pada pre-test menjadi 87,64 pada post-test. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil uji independent sample t-test dengan nilai signifikansi 0,000, yang lebih rendah dari 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran kosakata menggunakan aplikasi Quizlet sebagai media pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Quizlet, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Teks Recount