

ABSTRAK

Judul : Impementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Tuleh
Penulis : Fitri Alhidayati
NIM : 216048

Skripsi ini dilatar belakangi oleh realita pendidikan pada masa sekarang, pendidikan di indonesia yang kurang menaruh perhatian terhadap pendidikan afektif peserta didik yang mengakibatkan merosotnya moralitas generasi muda, beberapa tindakan yang tidak sesuai dengan nilai dan norma sudah menjadi hal biasa. Tujuan utama pendidikan Islam adalah untuk menghasilkan manusia yang baik. dalam mencapai tujuan tersebut dibutuhkan proses yang efisien agar tujuan tersebut dapat tercapai secara maksimal sesuai yang diinginkan. Dalam pencapaian tersebut salah satunya yaitu dengan melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab. SMAN 1 Gunung Tuleh Kab. Pasaman Barat yang mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran PAI kepada para siswa, agar selalu berpegang teguh pada ajaran agama islam. Pembelajaran PAI di SMAN 1 Gunung Tuleh diarahkan pada upaya pemanfaatan pendidikan karakter sebagai solusi dengan menanamkan kesadaran berperilaku peserta didik sesuai dengan kaidah moral, etika, dan akhlak sesuai ajaran agama islam.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: Bagaimanakah implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran PAI di kelas XI1 di SMAN 1 Gunung Tuleh?. jenis penelitian ini lapangan (fiel research), lokasi SMAN 1 Gunung Tuleh. Adapun yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XII dan yang menjadi informan pendukung adalah siswa kelas XI1. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Gunung Tuleh dilakukan dengan beberapa upaya diantaranya upaya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap perencanaan dengan membuat silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan yaitu dengan mengembangkan nilai karakter yang diimplementasikan dalam pembinaan karakter dalam pembelajaran baik di kegiatan awal, tengah, maupun akhir sesuai dengan kondisi yang muncul. Dan Pada tahap evaluasi Guru PAI kelas XII dengan melakukan observasi bentuk penilaian sikap. Upaya guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. yaitu Guru senantiasa memberikan tauladan, melakukan pembiasaan, dan upaya yang sistematis seperti: mengajarkan, memberi nasihat, motivasi, tidak lupa juga dengan menegur, dan memberi hukuman mendidik.