

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama Septia Tri Yolanda NIM 2420116 yang berjudul “Deskripsi Motivasi Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII SMPN 29 Padang ”.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena ada sebagian siswa masih kurang termotivasi dalam pembelajaran matematika terbukti bahwa masih terdapat siswa yang tidak berpartisipasi dalam pembelajaran. Ketika proses pembelajaran matematika berlangsung keinginan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru kurang dipahami sehingga siswa tidak melakukan dengan sungguh-sungguh dan siswa juga cepat bosan saat diberikan tugas.

Penelitian ini mendeskripsikan motivasi dalam pembelajaran matematika siswa di kelas VIII SMPN 29 Padang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 29 Padang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah persentase.

Hasil angket dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1.) Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil didapatkan hasil kategori tinggi dengan persentase 65,13% ; 2.) Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator Adanya Dorongan Dan kebutuhan dalam belajar didapatkan hasil kategori tinggi dengan persentase 62,01% ; 3.)

Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan didapatkan hasil kategori tinggi dengan persentase 71,32% ; 4.) Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator adanya penghargaan dalam belajar didapatkan hasil kategori cukup dengan persentase 60,42%. ; 5.) Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator adanya aktivitas yang menarik dalam belajar didapatkan hasil kategori tinggi dengan persentase 62,22% ; dan 6.) Gambaran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang dilihat dari indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar dengan baik didapatkan hasil kategori tinggi dengan persentase 66,32%.

Kata kunci: Deskripsi, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika