

ABSTRAK

Nama REZI FADLIANA NIM 2112144 Aspek-aspek Afektif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 2 Batusangkar Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi

Aspek Afektif adalah sudut pandang perencanaan yang berisi tentang rangkaian yang lebih menekankan kepada nilai dan sikap siswa.¹ pembelajaran afektif adalah proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut tahu dengan ilmu tersebut tapi dengan strategi ini siswa diarahkan bisa memahami nilai-nilai yang terkandung dalam mata pelajaran tersebut, dan siswa bisa mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. penulis menemukan beberapa fenomena-fenomena yang ada di sekolah SMPN 2 Batusangkar yaitu: ketika pembelajaran sedang berlangsung ada siswa kurang fokus dalam belajar, berbicara dengan teman, bermenung dan ketiduran didalam kelas ketika guru menerangkan pelajaran bahkan ada juga yang keluar masuk kelas saat proses pembelajaran berlangsung, kemudian juga ada yang bergelut sama teman-temannya jadi lokal itu kurang aktif dalam pembelajaran berlangsung.

Adapun yang memotivasi penulis dalam membahas permasalahan ini adalah sewaktu belajar Pendidikan Agama Islam siswa ada yang izin keluar masuk kelas secara bergantian, siswa yang mengobrol dengan teman sebangkunya, siswa yang tidak membuat tugas, siswa yang tidak paham dengan materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam pembahasan ini penulis menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dan menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 238 orang. Untuk pengambilan sampel dengan cara *startified sampling*, penulis mengambil 25% dari masing-masing kelas yang terdiri dari 34 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek-aspek Afektif siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Batusangkar Untuk mengetahui Aspek-Aspek afektif siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam kelas VIII SMPN 2 Batusangkar, penulis menyebarkan angket kepada 34 orang siswa sebagai responden dengan 30 pertanyaan dengan pertanyaan selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Angket tersebut telah disusun berdasarkan kisi-kisi aspek-aspek afektif siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Berdasarkan perhitungan dari point analisis terhadap 30 item pertanyaan yang di sebarakan kepada 34 orang siswa responden yang terdiri dari perwakilan lokal VIII.1 sebanyak 5 orang, lokal VIII.2 sebanyak 5 orang, lokal VIII.3 sebanyak 5 orang, lokal VIII.4 sebnyak 5 orang, lokal VIII.5 sebanyak 5 orang dan lokal VIII.6 sebanyak 4 orang siswa.

¹Wina Sanjayan *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media), 2006, hal 271