

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul ***“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengantisipasi Penyalahgunaan Media Sosial Pada Siswa Di UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota”*** yang ditulis oleh Nabila Zaskia Putri (NIM: 2121212), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, tahun 2025 M/ 1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari perkembangan media sosial di kalangan siswa yang sangat memberikan pengaruh besar terhadap perilaku dan karakter siswa. Media sosial yang seharusnya dimanfaatkan untuk hal positif, justru sering disalahgunakan oleh sebagian siswa, seperti kecanduan game online, berkata kasar atau mengumpat di dunia maya, serta melakukan tindakan bullying baik di media sosial maupun di lingkungan sekolah. Fenomena ini menunjukkan perlunya peran aktif guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai akhlak mulia serta membimbing siswa agar mampu menggunakan media sosial secara bijak sesuai dengan ajaran agama Islam. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengantisipasi penyalahgunaan media sosial pada siswa di UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota yang beralamatkan di Jorong Koto Mesjid Kenagarian Gunuang Malintang. Informan yang terdiri dari guru PAI sebagai informan kunci, serta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan siswa kelas IX sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, metode, dan waktu. Sementara teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam mengantisipasi penyalahgunaan media sosial menerapkan tiga strategi utama, yaitu strategi preventif yang dilakukan dengan memberikan pemahaman agama, pembinaan akhlak, serta penjelasan tentang dampak negatif media sosial untuk mencegah siswa kecanduan game online, berkata kasar, dan membully. Strategi kuratif yang dilakukan dengan memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa yang sudah terlibat penyalahgunaan media sosial melalui pendekatan personal dan pembinaan keagamaan. Strategi represif yang dilakukan dengan memberikan teguran, sanksi yang bersifat mendidik, serta kerja sama dengan orang tua untuk menindaklanjuti perilaku siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Media Sosial, Karakter Siswa.

ABSTRACT

This thesis is entitled *"Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Anticipating the Abuse of Social Media in Students at UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru, Fifty Cities Regency"* written by Nabila Zaskia Putri (NIM: 2121212), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djamil Djambek Bukittinggi State Islamic University, in 2025 AD / 1447 H.

This research is motivated by the development of social media among students which has a great influence on student behavior and character. Social media, which should be used for positive things, is often abused by some students, such as being addicted to online games, speaking rudely or swearing in cyberspace, and committing acts of bullying both on social media and in the school environment. This phenomenon shows the need for the active role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in instilling noble moral values and guiding students to be able to use social media wisely in accordance with Islamic religious teachings. Based on these conditions, this study aims to find out and describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in anticipating the abuse of social media in students at UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru, Lima Puluh Kota Regency.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The location of this research is UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru, Fifty Cities Regency which is located at Jorong Koto Kenagarian Mosque Gunuang Malintang. The informants consisted of PAI teachers as key informants, as well as the Vice Principal for Student Affairs and grade IX students as supporting informants. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data validity technique was tested through triangulation of sources, methods, and time. Meanwhile, data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that PAI teachers' strategies in anticipating the abuse of social media apply three main strategies, namely preventive strategies carried out by providing religious understanding, moral coaching, and explanations of the negative impact of social media to prevent students from being addicted to online games, abusive speech, and bullying. Curative strategies are carried out by providing guidance and advice to students who have been involved in social media abuse through a personal approach and religious guidance. Repressive strategies are carried out by providing reprimands, educational sanctions, and cooperation with parents to follow up on student behavior.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Social Media, Student Character.

تجريدي

هذه الأطروحة بعنوان "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في توقع إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى الطلاب في *UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Fifty Cities Regency*" من تأليف نبيل زاسكيا بوتري (NIM: 2121212)، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة بوكيتينجي الإسلامية الحكومية Sjech M. Djamil Djamil Djabek Bukittinggi State Islamic، عام 2025 م / 1447 هـ.

هذا البحث مدفوع بتطوير وسائل التواصل الاجتماعي بين الطلاب مما له تأثير كبير على سلوك الطلاب وشخصيتهم. غالباً ما يتم إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، التي يجب استخدامها لأشياء إيجابية، من قبل بعض الطلاب، مثل الإدمان على الألعاب عبر الإنترنت، والتحدث بوقاحة أو الشتائم في الفضاء الإلكتروني، وارتكاب أعمال التنمر على وسائل التواصل الاجتماعي وفي البيئة المدرسية. تظهر هذه الظاهرة الحاجة إلى الدور الفاعل لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الأخلاقية النبيلة وتوجيه الطلاب ليكونوا قادرين على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بحكمة وفقاً للتعاليم الدينية الإسلامية. بناءً على هذه الظروف، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ووصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في توقع إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى الطلاب في *UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Lima Puluh Kota Regency*.

تستخدم هذه الدراسة منهج نوعي بمنهج وصفي. موقع هذا البحث هو *UPTD SMPN 3 Pangkalan Koto Baru Fifty Cities Regency* الذي يقع في مسجد *Jorong Koto Kenagarian Gunuang Malintang*. يتألف المخبرون من معلمي PAI كمخبرين رئيسيين، بالإضافة إلى نائب المدير لشؤون الطلاب وطلاب الصف التاسع كمخبرين داعمين. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم اختبار تقنية صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والطرق والوقت. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات معلمي PAI في توقع إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تطبق ثلاث استراتيجيات رئيسية، وهي الاستراتيجيات الوقائية التي يتم تنفيذها من خلال توفير الفهم الديني، والتدريب الأخلاقي، وتفسيرات التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي لمنع الطلاب من الإدمان على الألعاب عبر الإنترنت والكلام المسيء والتنمر. يتم تنفيذ الاستراتيجيات العلاجية من خلال تقديم التوجيه والمشورة للطلاب الذين شاركوا في إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من خلال نصح شخصي وتوجيه ديني. يتم تنفيذ الاستراتيجيات القمعية من خلال توفير التوبيخ والعقوبات التعليمية والتعاون مع أولياء الأمور لمراقبة سلوك الطلاب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم في PAI، وسائل التواصل الاجتماعي، شخصية الطالب.