

ملخص البحث

أديتيا سيتياوان أريتونانج، برقم التسجيل ٢٢٢٠٠٣٨، تأثير وسيلة "الرسالة السرية" *Ara-Nic Secret Letter* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الرحمة المتوسطة سيبولغا، بقسم تعليم اللغة العربية، من كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة الشيخ محمد جميل جمبيك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي ٢٠٢٥.

إن تعليم مهارة الكتابة في مدرسة دار الرحمة سيبولغا هو جزء من مادة تعليم اللغة العربية. والكتاب الذي يستخدمه المعلم في تعليم اللغة العربية هو مكررة يصدرها وزارة الدين، وهذا الكتاب هو أحد وسيلة تعليم مهارة الكتابة، وهذا يجعل الطلاب متكاسلين ومالّين وغير متحمسين فتكون درجاتهم منخفضة. ومن وسيلة في تعليم اللغة العربية وسيلة "الرسالة السرية" *Ara-Nic Secret Letter* التي اكتشفها الدكتور أنجرواتي ولنساري. يهدف هذا البحث إلى بيان تأثير وسيلة "الرسالة السرية" *Ara-Nic Secret Letter* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الرحمة المتوسطة سيبولغا هذا البحث هو بحث كمي و يستخدم هذا البحث نموذجاً تجريبياً مسبقاً من نوع النموذج التجريبي من مجموعة واحدة *one group pre test – post test design*. يستخدم هذا النموذج البحثي مجموعة واحدة فقط كفئة تجريبية.

من المعروف أن درجة *kkm* الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الرحمة سيبولغا هي ٧٠. لذلك يمكن استنتاج أن نتائج التعلم وسيلة الرسالة السرية " *Ara-Nic Secret Letter* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الرحمة سيبولغا الأرائية قد زادت بالنسبة المئوية.

الكلمات المفتاح: الرسالة السرية، مهارة الكتابة