

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru dalam Membimbing Kesempurnaan Bacaan dan Gerakan Sholat Murid di TPQ Surau Lakuak Padang Batu Tagak Jorong Batu Hampar Nagari Manggopoh”** yang disusun oleh **Muhammad Nur, Nim.2118.125** pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Pembelajaran sholat merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan dan ditumbuh kembangkan bagi setiap individu muslim. Sehingga guru memiliki kewajiban dan peran mulia dalam membimbing kesempurnaan bacaan dan gerakan sholat murid. Dalam hal itu tentu guru memiliki beberapa strategi dalam membimbing kesempurnaan bacaan dan gerakan sholat murid. Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan yaitu banyak murid yang belum fasih mengucapkan bacaan sholat bahkan belum hafal bacaannya, jadi ketika melaksanakan sholat hanya diam saja dan tidak melafazhkan bacaan-bacaan sholat, masih banyak murid yang kurang tertib ketika sholat, bersenggolan dengan teman dan tertawa ketika melaksanakan sholat, masih banyak murid yang belum tepat gerakan sholatnya, masih banyak murid yang mengatakan tidak mengerjakan sholat dirumah ketika diabsen dengan alasan belum hafal bacaannya, kurangnya disiplin anak ketika gurunya menyuruh untuk segera sholat berjama'ah dan masih menunda-nunda untuk segera berwudhu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian kualitatif dimana peneliti mengamati dan berpartisipasi secara langsung di lokasi tempat data berada, yang datanya diperoleh langsung dari orang yang ditelitinya. Adapun lokasi penelitian dilakukan yaitu di TPQ Surau Lakuak Padang Batu Tagak Jorong Batu Hampar Nagari Manggopoh. Informan penelitian ini yaitu informan kunci yang diambil dari guru, dan informan pendukung dari murid dan orang tua. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data yang memilih data terlebih dahulu, setelah itu display data yang mana setelah data dipilih, dirangkup dan disimpulkan serta dipaparkan, kemudian verifikasi data yaitu mengambil kesimpulan dari data yang telah dianalisis, dan teknik keabsahan data yang digunakan yaitu dengan membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka diketahui bahwa strategi yang dilakukan oleh guru untuk membimbing kesempurnaan bacaan dan gerakan sholat murid di TPQ adalah dengan mendemonstrasikan gerakan dan bacaan sholat, melakukan tanya jawab, memberikan keteladanan, membiasakan melakukan gerakan dan bacaan sholat kepada murid, dan memberikan nasehat mengenai aturan gerakan dan bacaan sholat kepada murid.

Kata kunci: *Strategi, Guru, Murid, Sholat, TPQ*

ABSTRACT

This thesis is entitled ***“Teacher Strategies in Guiding Perfection of Students’ Reading and Prayer Movements at TPQ Surau Lakuak Padang Batu Tagak Jorong Batu Hampar Nagari Manggopoh”*** compiled by **Muhammad Nur, Nim.2118.125** in the Religious Education Study Program Islamic Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Learning to pray is an obligation that must be carried out and developed for every Muslim individual. So the teacher has obligation and noble role in guiding the perfection of reading and student prayer movement. In that case, of course the teacher has several internal strategies Guiding the perfection of students’ reading and prayer movements. Thesis writing This is motivated by the problems found, namely that many students not yet fluent in pronouncing the prayer readings and even not memorizing the readings, so When praying, just keep quiet and don’t recite the readings. Reading prayers, there are still many students who are less orderly when praying, bump into each other with friends and laughing while praying, there are still many students who the prayer movements are not correct, there are still many students who say no perform prayers at home when absent for the reason that they have not memorized the reading, the child’s lack of discipline when the teacher tells him to immediately pray in congregation and still procrastinating to immediately perform ablution.

This type of research is field research, namely Qualitative research where researchers observe and participate directly at the location where the data is located, the data is obtained directly from the person who researched it. The location where the research was conducted was at TPQ Surau Lakuak Padang Batu Tagak Jorong Batu Hampar Nagari Manggopoh. Research informant These are key informants taken from teachers, and supporting informants from students and parents. The data collection technique in this research is interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used is data reduction which selects the data first, then displays the data which after the data has been selected, summarized and concluded and presented, then data verification, namely drawing conclusions from the data that has been obtained analyzed, and the data validity technique used is by compare observation data with interview data.

Based on the results of research conducted by the author, it is known that strategies carried out by teachers to guide reading perfection and Student prayer movements at TPQ are by demonstrating movements and reading prayers, doing questions and answers, giving examples, getting used to it perform prayer movements and readings to students, and provide advice regarding the rules of movement and reading prayers to students.

Keywords: Strategy, Teacher, Student, Prayer, TPQ

خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان **"استراتيجية المعلم في توجيه حركات القراءة والصلاة المثالية للطلاب في تفق سوراء لأكواك بادانج باتو تاجاك جورونج باتو هامبار ناجاري مانجويوه"** من إعداد محمد نور نيم. 2118.125 في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والمعلم. التدريب، UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

إن تعلم الصلاة واجب يجب أن يقوم به وينميه كل فرد مسلم. لذا فإن على المعلم واجباً ودوراً نبيلًا في توجيه الكمال لحركات القراءة والصلاة لدى الطلاب. في هذه الحالة، بالطبع لدى المعلم عدة استراتيجيات لتوجيه إتقان القراءة وحركات الصلاة لدى الطلاب. وكانت خلفية كتابة هذه الأطروحة هي المشكلة التي وجدت، وهي أن العديد من الطلاب لم يكونوا يجيدون نطق قراءات الصلاة أو حتى لم يحفظوا القراءات، لذلك عند الصلاة كانوا بصمتون فقط ولا يقرأون قراءات الصلاة، ولا يزال هناك الكثير الطلاب الذين كانوا أقل انتظامًا في الصلاة، ويصطدمون ببعضهم البعض مع الأصدقاء ويضحكون عند الصلاة، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين حركاتهم في الصلاة غير صحيحة، ولا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يقولون إنهم لا يصلون في المنزل عندما يكونون غائبين. لأنهم لم يحفظوا القراءة، هناك نقص في الانضباط عند الأطفال عندما يطلب منهم معلمهم أن يصلوا الجماعة على الفور وما زالوا يماطلون في الوضوء على الفور.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، وهو البحث النوعي حيث يقوم الباحث بالملاحظة والمشاركة بشكل مباشر في الموقع الذي توجد فيه البيانات، حيث يتم الحصول على البيانات مباشرة من الشخص محل البحث. كان الموقع الذي أجري فيه البحث في تفق سوراء لأكواك بادانج باتو تاجاك جورونج باتو هامبار ناجاري مانجويوه إن المخبرين في هذا البحث هم المخبرون الرئيسيون المأخوذون من المعلمين، والمخبرون الداعمون من الطلاب وأولياء الأمور. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات حيث يتم تحديد البيانات أولاً، ثم عرض البيانات التي يتم بعد اختيارها تلخيصها واستخلاصها وعرضها، ثم التحقق من البيانات، أي استخلاص النتائج من البيانات التي تم تحليلها، و تقنية صحة البيانات المستخدمة هي مقارنة بيانات الملاحظة مع بيانات المقابلة.

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه المؤلف، من المعروف أن الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه إتقان قراءات وحركات الصلاة للطلاب في تفق هي من خلال إظهار حركات الصلاة والقراءات، وإجراء الأسئلة والأجوبة، وتقديم الأمثلة، والحصول على تستخدم لأداء حركات الصلاة والقراءات للطلاب، وتقديم المشورة بشأن قواعد الحركة وقراءات الصلاة للطلاب.

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجية، المعلم، الطالب، الصلاة، تفق