

ABSTRAK

Skripsi atas Nama **LISNA DIANA** NIM 2114.159 Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul **“PELAKSANAAN METODE AL-BAYAN UNTUK MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS III SDI IBNU SYAM KUBANG PUTIH, KABUPATEN AGAM”**. Jurusan Tarbiyah IAIN Bukittinggi pada tahun ajaran 2018/2019. Maksud peneliti dengan judul ini adalah bagaimana pelaksanaan metode Al-Bayan untuk membaca Al-Qur’an siswa kelas III SDI Ibnu Syam Kubang Putih, kabupaten Agam.

Latar belakang peneliti melakukan penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemui dilokasi penelitian mengenai pelaksanaan metode Al-Bayan di SDI Ibnu Syam. Peneliti menemukan ada beberapa kendala yang peneliti temukan yaitu kurangnya waktu dalam pelaksanaan metode Al-Bayan yang hanya 1 jam mengajar siswa 22 orang untuk satu kali pertemuan, yang idealnya dalam pelaksanaan metode Al-Bayan membutuhkan waktu 1 jam 30 menit sampai 2 jam. Dan dilaksanakan dua sampai tiga kali pertemuan setiap minggunya. Guru yang melaksanakan metode Al-Bayan tidak menggunakan RPP dalam melaksanakan metode Al-Bayan kepada siswa dan hanya berpedoman pada buku paket Metode Al-Bayan. Guru dalam melaksanakan metode ini menggabungkan evaluasi dengan penjelasan materi, sehingga pembelajaran tidak efektif, kurangnya buku paket metode Al-Bayan yg akan dibagikan kepada siswa, sehingga guru menyediakan sumber belajar bagi siswa, sehingga waktu belajar membaca Al-Qur’an siswa tidak efektif.

Penelitian ini tergolong pada penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel. Sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang berperilaku yang dapat diamati. Penelitian ini peneliti laksanakan di SDI Ibnu Syam kelas III, karena di kelas tersebut dilaksanakannya metode Al-Bayan untuk mengejar target yang diharapkan sekolah agar siswa naik ke kels IV dapat membaca Al-Qur’an secara baik dan benar.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menemukan bahwa guru melaksanakan metode Al- Bayan untuk membaca Al-Qur’an, berdasarkan media, materi pelajaran, metode serta tidak menggunakan RPP sebagai perangkat perencanaan pembelajaran guru pada umumnya. Guru ada menjelaskan tujuan yang diharapkan dalam membaca Al-Qur’an seperti siswa dapat membedakan pengucapan makhraj huruf, guru ada memperhatikan kesalahan umum yang dilakukan siswa untuk perbaikan, serta guru juga ada memperhatikan dan mengoreksi setiap kesalahan siswa saat siswa membaca Al-Qur’an. Secara keseluruhan dapat penulis simpulkan tentang pelaksanaan metode Al-Bayan untuk membaca Al-Qur’an, guru belum sesuai melaksanakannya berdasarkan langkah-langkah yang sebenarnya dalam pelaksanaan metode Al-Bayan untuk membaca Al-Qur’an