

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Model Pembelajaran Jigsaw di kelas VII MTs S Bawan Kec Ampek Nagari Kab Agam*”. Disusun oleh Fitri Handayani, NIM 2117140. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan prodi Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar siswa masih tergolong rendah, diketahui bahwa suasana belajar belum dapat meningkatkan keaktifan siswa baik ketika mengeluarkan pendapat karena guru lebih banyak mendominasi kelas, dan kurangnya kerjasama antar siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga terlihat pada hasil belajar siswa yang rendah. Melihat hal ini penulis mengadakan kesepakatan dengan guru SKI untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *jigsaw*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas VII MTs S Bawan Kec. Ampek Nagari Kab. Agam. Adapun batasan dalam penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dengan model pembelajaran *jigsaw* di kelas VII/1 MTs S Bawan Kec Ampek Nagari Kab Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas VII/1 MTs S Bawan Kec Ampek Nagari Kab Agam.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII/1 MTs S Bawan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini secara individual apabila telah mencapai KKM yaitu 70, sedangkan secara klasikal jika persentase ketuntasan seluruh siswa telah mencapai 75. Penelitian ini dilakukan dalam beberapa kali siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan dalam penelitian tindakan kelas, yaitu :1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Observasi, 4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas VII/1 pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dengan model pembelajaran *jigsaw* baik pada siklus I maupun siklus II. Dari hasil penelitian, sebelum diberi tindakan, dari 16 siswa memperoleh rata-rata siswa 43,43 dengan siswa yang tuntas 4 orang atau 25%. Setelah pemberian tindakan dengan penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 63,13 yang tuntas sebanyak 9 orang atau 56,25%. Karena terdapat beberapa kekurangan pada siklus I maka diperbaiki pada siklus II sehingga siswa memperoleh nilai rata-rata 80 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 orang atau 81,25%.

Kata Kunci : Sejarah Kebudayaan Islam – Model Jigsaw – Hasil Belajar