

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SD Islam Al Falah Bukittinggi**” ditulis oleh **ASY SYIFA ARRAHMAH NIM 2121022**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran yang diikuti dengan menurunnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PAI di kelas V di SD Islam Al Falah Bukittinggi. Yang mana masih ada sebagian siswa yang datang terlambat pada saat jam pelajaran berlangsung, sebagian siswa ada yang tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran sehingga mereka tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan dan masih ada sebagian siswa yang lebih sibuk dengan dirinya sendiri dan malah bercerita dengan teman sebangkunya yang menyebabkan siswa tertinggal dalam mencatat materi yang telah disampaikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kedisiplinan belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI serta membuktikan bahwa apakah memang benar kedisiplinan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex-post facto* serta menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah 72 siswa pada kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, linearitas dan untuk pengajuan hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,198 > 1,669$) dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan untuk mengetahui kontribusinya digunakan koefisien determinasi dengan hasil 64,2% dan sisanya 35,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SD Islam Al Falah Bukittinggi.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Siswa, Hasil Belajar, PAI*

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of Student Discipline on Learning Outcomes in PAI Subjects at Al Falah Bukittinggi Islamic Elementary School” was written by ASY SYIFA ARRAHMAH NIM 2121022, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, State Islamic University Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by the low discipline of students in the learning process which is followed by the decline in student learning outcomes, especially in PAI subjects in class V at SD Islam Al Falah Bukittinggi. Where there are still some students who come late during class hours, some students do not pay attention when the teacher is explaining the lesson so that they cannot do the assignments given and there are still some students who are more busy with themselves and even talk to their classmates which causes students to lag behind in recording the material that has been delivered by the teacher. This study aims to determine the condition of student learning discipline and student learning outcomes in PAI subjects and prove that whether it is true that discipline affects student learning outcomes.

This study uses the type of ex-post facto research and uses quantitative research methods. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 72 students in class V. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques in this study used normality, linearity, and hypothesis submission using simple linear regression tests.

The results of simple linear regression research show that there is a significant influence. This is indicated by the analysis of $t_{count} > t_{table}$ ($11.198 > 1.669$) with a sig value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, to determine the contribution, the coefficient of determination is used with the result of 64.2% and the remaining 35.8% is influenced by other factors. Thus, it can be concluded that H_a is accepted, namely that there is a positive and significant effect of Student Discipline on Learning Outcomes in PAI Subjects at Al Falah Bukittinggi Islamic Elementary School.

Keywords: *Student Dicipline, Learning Outcomes, Islamic Religious Education*

ملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان "أثر انضباط الطلاب على نواتج التعلم في مواد التربية الإسلامية في مدرسة الفلاح بوكيتينغي الإسلامية الابتدائية" من إعداد الشفاء الرحمة رقم تسجيل الطالب 2121022، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية علوم و تدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية شيش محمد جميل جامبيك بوكيتينغي

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض انضباط الطلاب في عملية التعلم والذي يتبعه انخفاض في نواتج تعلم الطلاب، خاصة في مواد التربية البدنية في الفصل الخامس في مدرسة الفلاح بوكيتينجي الإسلامية الابتدائية. حيث لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يأتون متأخرين أثناء وقت الحصة، وبعض الطلاب لا ينتبهون عندما يقوم المعلم بشرح الدرس بحيث لا يستطيعون القيام بالواجبات المعطاة، ولا يزال هناك بعض الطلاب الذين يشغلون أكثر بأنفسهم بل ويتحدثون مع زملائهم مما يتسبب في تأخر الطلاب في تسجيل المادة التي تم تقديمها من قبل المعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد حالة الانضباط في تعلم الطلاب ونواتج تعلم الطلاب في مواد التربية البدنية والذهنية وإثبات صحة تأثير الانضباط على نواتج تعلم الطلاب

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث بأثر رجعي وتستخدم أساليب البحث الكمي. كان أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ عينات مقصودة مع ما مجموعه 72 طالبًا في الفصل الخامس. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. واستخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام المعيارية والخطية وتقديم الفرضيات باستخدام اختبارات الانحدار الخطي البسيط

تُظهر نتائج بحث الانحدار الخطي البسيط أن هناك تأثيرًا كبيرًا. ويتضح ذلك من خلال تحليل عدد t جدول (11.198 > 1.669) بقيمة $0.05 < \text{sig } 0.000$. وفي الوقت نفسه، لتحديد المساهمة، يتم استخدام معامل التحديد بنتيجة 64.2% والنسبة المتبقية 35.8% تتأثر بعوامل أخرى. و بالتالي، يمكن استنتاج أن الفرضية البديلة (H_a) مقبولة أي أن هناك تأثير إيجابي وهام لانضباط الطلاب على نواتج التعلم في مواد التربية الإسلامية في مدرسة الفلاح بوكيتينجي الإسلامية الابتدائية

الكلمات المفتاحية: انضباط الطلاب، نواتج التعلم، التربية الإسلامية