

ABSTRAK

Yesi Safitri, NIM: 2121197, Skripsi berjudul “**Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pidato Siswa Di MTsN 5 Lima Puluh Kota**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya kemampuan berpidato mereka ketika kegiatan muhadharah, ada yang gugup dan masih banyak siswa yang belum percaya diri. Kegiatan ini diyakini mampu melatih siswa dalam berbagai aspek kemampuan pidato seperti ketepatan lafal, intonasi, pemilihan kata, gaya/ekspresi, dan penguasaan topik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan muhadharah untuk mengembangkan kemampuan pidato siswa di MTsN 5 Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Serta wali kelas VII dan kepala sekolah sebagai informan pendukung. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan Muhadharah dilaksanakan dalam tiga tahapan meliputi persiapan, pengorganisasian pesan, dan penyampaian. Pelaksanaan muhadharah terbukti mampu mengembangkan kemampuan pidato siswa karena melatih mereka dalam aspek ketepatan lafal, intonasi, pemilihan kata, ekspresi/gaya, serta penguasaan topik. Melalui latihan rutin ini, siswa dapat berbicara lebih jelas, teratur, komunikatif, ekspresif, dan percaya diri dalam menyampaikan pidato.

Kata kunci: Pelaksanaan, Muhadharah, Pidato

ABSTRACT

Yesi Safitri, Student ID Number: 2121197, Thesis entitled “The Implementation of Muhadharah Activities to Develop Students' Public Speaking Skills at MTsN 5 Lima Puluh Kota” Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 M/1447 H.

This research was motivated by the students' lack of public speaking skills during muhadharah activities, with some students feeling nervous and many still lacking confidence. This activity is believed to be able to train students in various aspects of speech skills such as accuracy of pronunciation, intonation, word choice, style/expression, and mastery of the topic. The purpose of this study is to determine the implementation of muhadharah activities to develop students' speech skills at MTsN 5 Lima Puluh Kota.

This study used a qualitative approach with field research. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The main informants in this study were seventh-grade students, as well as seventh-grade homeroom teachers and the principal as supporting informants. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that muhadharah activities are carried out routinely every Friday. Muhadharah activities are carried out in three stages, including preparation, message organization, and delivery. The implementation of muhadharah has been proven to develop students' speech skills because it trains them in the aspects of pronunciation accuracy, intonation, word choice, expression/style, and topic mastery. Through this routine practice, students can speak more clearly, coherently, communicatively, expressively, and confidently when delivering speeches.

Keywords: Implementation, Muhadharah, Speech

خلاصة

تنفيذ أنشطة المحاضرات لتنمية ”، أطروحة بعنوان 2121197: يسي سافيتري، رقم الطالب برنامج “MTsN 5 Lima Puluh Kota مهارات الطلاب في التحدث أمام الجمهور في UIN Sjech M. Djamil دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، Djambek Bukittinggi، 2025 م/1447 هـ.

كان الدافع وراء هذا البحث هو افتقار الطلاب إلى مهارات التحدث أمام الجمهور خلال أنشطة المحاضرات، حيث يشعر بعض الطلاب بالتوتر ولا يزال الكثير منهم يفتقرون إلى يُعتقد أن هذه النشاطات قادرة على تدريب الطلاب على مختلف جوانب مهارات. الثقة بالنفس. التعبير، وإتقان الموضوع/التحدث، مثل دقة النطق، والتجويد، واختيار الكلمات، والأسلوب. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ أنشطة المحاضرات لتنمية مهارات التحدث لدى MTsN 5 Lima Puluh Kota الطلاب في.

تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال. استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع بحث ميداني كان المصادر الرئيسية للمعلومات في هذه الدراسة. الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. هم طلاب الصف السابع، بالإضافة إلى معلمي الصف السابع ومدير المدرسة كمصادر دعم. تضمنت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتتم أنشطة الموهدة. تشير نتائج الدراسة إلى أن أنشطة الموهدة تتم بانتظام كل يوم جمعة وقد ثبت أن تنفيذ الموهدة يطور. على ثلاث مراحل، تشمل التحضير وتنظيم الرسالة والتقديم مهارات الطلاب في التحدث من خلال تدريبهم على جوانب دقة النطق والتجويد واختيار من خلال هذه الممارسة الروتينية، يمكن. الأسلوب وإتقان الموضوع/الكلمات والتعبير للطلاب التحدث بشكل أكثر وضوحًا وتماسكًا وتواصلًا وتعبيرًا وثقة عند إلقاء الخطب.

التنفيذ، المهادرة، الخطاب :الكلمات المفتاحية