

ABSTRAK

Nama **Nadini Fitria Hanisah**, NIM **215.163**. Skripsi ini berjudul **“NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SEJARAH PERANG BADAR KARYA ABDUL HAMID JAUDAH AL-SAHHAR”**. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengkaji atau menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam Akidah (I’tiqodiyah), Ibadah (Syariah) dan Akhlak (Khuluqun) yang terdapat dalam buku Perang Badar Kisah Pertempuran Dahsyat Yang Mengubah Sejarah Islam Selamanya Dalam Karya Abdul Hamid Jaudah al-Sahhar.

Sejarah Perang Badar, menceritakan bahwa perjuangan Nabi dan kaum muslim dalam pertempuran terbesar melawan kafir Quraisy untuk menegakkan agama Allah di muka bumi ini. Perang ini terjadi pada tanggal 17 Ramadhan tahun 2 H (17 Maret 624) yang berlokasi antara Makkah dan Madinah yaitu di Badar. Yang mana pasukan kaum Muslim kalah telak dengan jumlah kaum kafir Quraisy yang mana jumlah kaum muslim 313 orang dan kaum Quraisy berjumlah 1000 pasukan tidak lantas membuat kaum Muslim menyerah dalam pertempuran melawan pasukan Quraisy. Dengan kegigihan Kaum Muslim membuat kaum Muslim keluar menjadi pemenang dalam pertempuran ini. Hal inilah penulis tertarik untuk mencari nilai-nilai pendidikan Islam dalam sejarah perang Badar karya Abdul Hamid Jaudah Al-Sahhar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja nilai-nilai pendidikan Islam dalam sejarah perang Badar karya Abdul hamid Jaudah al-Sahhar. Penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan apa-apa saja yang terkandung dalam sejarah perang Badar karya Abdul Hamid Jaudah al-Sahhar. Adapun pengumpulan data dengan cara menyiapkan alat perlengkapan, menyusun bibliografi kerja, mengatur waktu, membaca dan membuat catatan penelitian. Selanjutnya data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan analisis (*Content anaylisis*). Analisa ini ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keabsahannya terjamin baik. Analisis juga dapat dilakukan terhadap buku-buku teks, baik yang bersifat teoritis maupun empiris

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam sejarah perang Badar karya Abdul Hamid Jaudah al-Sahhar ada tiga aspek yaitu : 1. Nilai Pendidikan Aqidah atau keimanan meliputi Iman Kepada Allah, Iman kepada Malaikat, Iman Kepada Nabi dan Rasul Allah, Iman Kepada Hari Akhir dan Iman Kepada Qada dan Qadar. 2 Nilai Pendidikan Syariah atau Ibadah meliputi doa. 3 Nilai Pendidikan Akhlak. Yang meliputi tolong menolong, sabar, tawakkal, dan adil. Paling tidak dengan adanya pembahasan nilai-nilai pendidikan Islam dalam sejarah perang Badar terkhususnya dalam karya Abdul Hamid Jaudah Al-Shhar dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran yang bermanfaat dan menambah wawasan intelektual. Dalam peristiwa ini dapat dijadikan tolak ukur dan dapat di aktualisasikan dalam dunia pendidikan secara kongkrit dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci :Nilai, Pendidikan Islam. Sejarah Perang Badar