

ABSTRAK

Nama **Divie Wahyu Oktavia**, NIM. **2115.131** Skripsi ini berjudul: **“Penggunaan Media Power Point Dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Bukittinggi”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Motivasi penulis dalam memilih judul ini adalah didasari bahwa pelaksanaan menggunakan media power point penulis melihat jalannya proses pembelajaran yang menunjukan siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan guru, siswa kurang bersemangat dan pasif dalam proses pembelajaran. Selain itu KKM dari 38 orang siswa terdapat 20 orang siswa yang masih mendapatkan dibawah KKM, dan sebanyak 18 orang siswa yang berhasil mendapatkan hasil di atas KKM sementara KKM di tetapkan oleh pihak sekolah yaitu 75.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan kejadian-kejadian yang terdapat di lapangan dengan apa adanya. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci yaitu guru mata pelajaran fiqih, sedangkan informan pendukung yaitu peserta didik. Data di analisis dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Dari penelitian yang penulis lakukan di lapangan, di peroleh bahwa penggunaan media power point yaitu guru mampu mengoperasikan segala hal yang berkaitan dengan power point namun guru masih kurang bisa mengoperasikan infokus, dari segi memasukkan gambar ke dalam slide guru masih belum bisa mempertimbangkan gambar yang cocok untuk siswa, dari segi menyiapkan kelas guru hanya berbicara di depan kelas dan tidak memperhatikan secara keseluruhan dari siswanya dan menyebabkan ada siswa yang masih mengerjakan tugas selain mata pelajaran fiqih, ada siswa yang tidak ikut serta dalam proses pembelajaran dikarenakan guru kurang memperhatikan siswanya.