

ملخص البحث

فييري يونا زورتيا كاندرا ٢٠٢٥م. استخدام لعبة *Trivial Pursuit* لإتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ أ غام الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الشيخ محمد جميل جيبك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي.

تعليم المفردات العربية من أهم الجوانب في تعليم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية، إذ تعدّ المفردات الأساس في الفهم والتعبير. ومع ذلك، تواجه العديد من تنشأ الطلاب صعوبة في حفظ المفردات واستعمالها في السياقات اللغوية المناسبة. ومن هنا وتكسر الحاجة إلى وسائل تعليمية حديثة تشجع المتعلمين على المشاركة النشطة، رتبة الأساليب التقليدية. ومن أبرز هذه الوسائل الألعاب التعليمية، مثل لعبة *Trivial Pursuit* التي تجمع بين التعلم والترفيه. يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان استخدام لعبة *Trivial Pursuit* يساهم في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بأغام، وكذلك إلى تحديد مدى دلالة هذا الاستخدام إحصائياً في تنمية مفرداتهم.

استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي القائم على مجموعتين: تجريبية وضابطة. درست المجموعة التجريبية باستخدام لعبة *Trivial Pursuit*، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية. ولتحليل النتائج، استخدمت الباحثة الاختبار القبلي والبعدي، واختبارات شايفرو ويلك وليفين، واختبار "ت".

أظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة الإحصائية ($Sig = 0,000 < 0,05$) تشير إلى وجود فرق دالّ إحصائياً بين المجموعتين، وذلك لصالح المجموعة التجريبية. وبناء على ذلك، ثبت أن تطبيق لعبة *Trivial Pursuit* يساهم في تحسين مستوى إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع.

الكلمات المفتاحية: لعبة *Trivial Pursuit*، تعليم المفردات، اللغة العربية.