

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Putri Sinta Syafrina, NIM 2115.031** mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi yang berjudul “ **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi**”

Penelitian ini dilatar belakangi banyak siswa dan siswi SMK N 2 kelas X Tata Boga di SMK N 2 Bukittinggi guru PAI kurang memahami karakteristik siswa dalam pembelajaran seperti guru kurang menggunakan strategi, metode, media atau pemberian reward yang dapat memunculkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga pembelajaran kurang kondusif. Hal ini dapat terlihat ketika pembelajaran berlangsung banyak siswa yang tidak memperhatikan guru. Adapun rumusan masalahnya “seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMK N 2 Bukittinggi. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI dalam penguasaan teori dan prinsip belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK N 2 Bukittinggi.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di SMK N 2 Bukittinggi dengan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi dan analisis regresi linear sederhana yaitu mengukur besarnya pengaruh satu variabel bebas (*independent*) terhadap suatu variabel terikat (*dependent*) yang menggunakan perhitungan manual dengan *M.S Excel*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 97 orang siswa di SMK N 2 Bukittinggi, karena , karena populasi kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi menjadi sampel penelitian yaitu sebanyak 97 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar siswa adalah lemah atau rendah. Hal ini terlihat dari indeks korelasi sebesar $r_{xy} 0,20-0,40$. Sedangkan “ r_t ” masing-masing pada taraf signifikansi 5% adalah 0,202 dan 1% adalah 0,263. Dengan demikian r_{xy} lebih besar dari pada r tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar siswa.