

ABSTRAK

Risdoyok, Nim 2115 194, Skripsi ini berjudul **“Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 14 Tanjung Alam Bukittinggi”**. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan pada penilaian autentik yang dilaksanakan tidak sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 itu sendiri. Karena terdapat kesulitan dalam menggunakan penilaian autentik, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun mengolah serta melaporkan hasil penilaian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penilaian autentik dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 14 Tanjung Alam Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu suatu bentuk penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskriptifkan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Objek penelitian ini tentang pelaksanaan penilaian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) perencanaan tentang penilaian autentik terkhusus penilaian sikap guru-guru harus mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam penilaian seperti penilaian observasi beserta lembar observasi, penilaian diri beserta lembar penilaian diri, penilaian antar teman beserta lembar penilaian antar teman, penilaian jurnal beserta lembar penilaian jurnal. Tapi pada kenyataannya guru-guru di SD Negeri 14 Tanjung Alam Bukittinggi hanya membuat bentuk penilaian seperti buku agenda saja, seketika akhir semester nilai yang ada di buku tersebut di salin ke rekap nilai. (2) pelaksanaan tentang penilaian autentik khususnya penilaian sikap tidak sesuai dengan yang di harapkan di lapangan. Karena guru hanya menilai siswa-siswi dengan pengamatan saja, penilaian yang lain tidak dilaksanakan. (3) kendala-kendala yang dihadapi oleh guru-guru lapangan banyak sekali, mulai dari cara yang rumit dalam penilaian dan penilaian ini bnyak memakan waktu seketika di laksanakan, pelatihan-pelatihan yang jarang dilakukan dan terkhusus pelatihan tentang penilaian autentik itu sendiri yang tidak ada.

Kata kunci, Penilaian autentik, Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam