

## ABSTRAK

**Yendri Putra/2114.040/2014: Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Kisah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kamang Magek Tahun Pelajaran 2018/2019” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tabiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 2 Kamang Magek dapat dilihat dari nilai Ulangan Harian siswa khususnya pada materi Ikhlas, Sabar dan Pemaaf. Buktinya masih banyak nilai siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). penurunan hasil belajar siswa disebabkan pembelajaran masih bersifat konvensional serta penggunaan metode pembelajaran kurang menarik, membuat siswa tidak bersemangat dalam memahami materi pelajaran. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kisah. Metode kisah berperan untuk menarik perhatian dan minat siswa dalam mendengarkan setiap kisah yang dipaparkan guru. Rumusan masalah dalam penelitian adalah adakah pengaruh metode kisah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di khususnya pada materi Ikhlas, Sabar dan Pemaaf di SMP Negeri 2 Kamang Magek tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen, yaitu penelitian yang mengandung beberapa ciri eksperimental dalam jumlah yang kecil. dengan rancangan penelitian yaitu *the static group comparason design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kamang Magek Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Setelah dilakukan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Kesamaan Rata-rata. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu, Kelas VII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Dalam penelitian ini untuk pengujian tes hasil belajar dilakukan Uji Normalitas dengan menggunakan Uji *lilliefors* dan sebaran data berdistribusi normal. Pada penelitian ini diperoleh rata-rata kelas eksperimen adalah 80,00 sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 72,29.

Hasil tersebut menunjukkan  $80,00 > 72,29$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t. Analisis menunjukkan bahwa harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  yaitu  $1,75 > 1,68$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan metode kisah lebih baik dari pada hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional kelas VII di SMP Negeri 2 Kamang Magek Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci: Pengaruh, Metode Kisah dan Hasil Belajar**