

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **M. Iqbal nim 2115.110** dengan judul **“Penerapan Metode *Student Created Case Studies* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 3 Harau.”** Pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini di latar belakang oleh tidak terlaksananya langkah-langkah atau prosedur penerapan metode *Student Created Case Studies* sesuai dengan langkah-langkah yang seharusnya, akibatnya siswa kesulitan dalam berdiskusi karena anggota kelompok yang terlalu banyak dan mereka tidak fokus dalam diskusi bahkan mereka bercanda dan menjahili temannya saat diskusi, sehingga diskusi tidak berjalan sesuai yang diharapkan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah *pertama*, bagaimanakah penerapan metode *Student Created Case Studies* pada proses pembelajaran PAI di kelas VIII SMP N 3 Harau. *Kedua*, kendala dalam penerapan metode *Student Created Case Studies* pada proses pembelajaran PAI di kelas VIII SMP N 3 Harau.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan keadaan objek pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah Guru PAI Kelas VII dan Siswa Kelas VII. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan dan analisis data yang penulis gunakan adalah mereduksi data, menyajikan data, dan melakukan verifikasi serta menarik kesimpulan. Menguji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi data yaitu membandingkan hasil data observasi dan hasil wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapan metode *Student Created Case Studies* dengan prosedurnya terdiri dari 6 langkah yg penerapan masih kurang sesuai dengan teori-teori yang ada menurut pendapat para ahli, contohnya dalam teori siswa dibagi menjadi berpasang-pasangan atau trio, namun yang dilakukan guru siswa dibagi menjadi 5 sampai 6 orang, guru tidak menjelaskan tujuan dari penerapan metode *Student Created Case Studies* secara detail, siswa tidak mengerti cara membuat rangkuman hasil diskusi. Kendala dalam penerapan metode *student created case studies* adalah siswa tidak aktif dalam diskusi, fasilitas tidak mendukung, waktu yang tersedia tidak cukup untuk menerapkan metode *Student Created Case Studies* dan guru belum menguasai metode *Student Created Case Studies* secara maksimal.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, *Student Created Case Studies*, PAI