

ABSTRAK

Novia Reza, Nim 2114.074. Skripsi yang Berjudul **“Pengaruh Pendekatan Student Center terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang Mudiak Kabupaten Agam”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bukittinggi 2019.

Latar belakang penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa di sekolah proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *teacher center* sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan banyak yang tidak memperhatikan pembelajaran yang diberikan oleh pendidiknya. Kondisi seperti ini akan berakibat pada hasil belajar peserta didik yang juga akan menurun. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diperlukan pendekatan yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan juga mampu bekerja sama dengan peserta didik lainnyaguna meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi Al-Qur’an Hadits yang diberikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pendekatan *student center* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang Mudiak Kabupaten Agam. Hipotesis yang dirumuskan adalah “pendekatan *student center* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Al-Qur’an Hadits setelah menggunakan pendekatan *student center*. Jenis dari penelitian ini adalah *pre-eksperimen design* dengan rancangan penelitian *one shoot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 23 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *total quota sampling* yakni dengan menjadikan seluruh populasi yang ada sebagai sampel dalam penelitian. Sampel penelitian ini adalah 23 orang kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan tes berupa soal essay. Pengujian data penelitian ini dengan menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Berdasarkan analisis yang dilakukan maka diperoleh rata-rata hasil belajar = 89,6 dibandingkan dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) = 75, sehingga terlihat jelas bahwa hasil belajar peserta didik telah mencapai nilai KKM. Hasil belajar peserta didik kemudian diolah dengan menggunakan uji t dengan hasil analisis berupa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% dan diperoleh $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} = 2,07$. Sehingga hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan *student center* terhadap hasil belajar peserta didik.

Keyword: Pendekatan *Student Center*, Hasil Belajar