

ABSTRAK

Alwa Misra, NIM. 2115.104, Judul Skripsi “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar PAI di SMK N 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok”. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Bukittinggi, 2019.

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMK N 1 Hiliran Gumanti berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan, disebabkan guru kurang menggali pengetahuan siswa dan hanya menggunakan satu strategi dalam proses pembelajaran. Sehingga membuat siswa merasa bosan, kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, banyaknya siswa yang keluar masuk kelas, tidak memperhatikan guru menerangkan pelajaran, dan bermain andoid. Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar PAI adalah menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah. Penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran yaitu dengan menyuruh siswa untuk memecahkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi pelajaran sehingga siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar PAI di SMK N 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar PAI di SMK N 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK N 1 Hiliran Gumanti Tahun Ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Populasi kelas XI berjumlah 67 siswa. Berdasarkan hasil ulangan harian (awal) rata-rata kelas XI TKJ lebih rendah sehingga dijadikan kelas Eksperimen, sedangkan kelas XI K3R dijadikan sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan tes akhir berupa soal objektif sebanyak 25 butir soal yang telah diujikan.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir yang dihitung menggunakan *uji-t* pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,413$ dan $t_{tabel} = 1,671$ serta $dk = 41$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga diperoleh rata-rata hasil tes akhir siswa menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah yaitu 79,45 lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional yaitu 73,04. Sehingga terdapat 85,70% pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah di SMK N 1 Hiliran Gumanti.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Hasil Belajar