

ABSTRAK

Wina Yusri, Nim 2113.099, Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.
Judul Skripsi “**DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMKN 1 X KOTO DIATAS, KABUPATEN SOLOK**”.

Disiplin belajar pada mata pelajaran PAI sangat di butuhkan bimbingan, dalam menjalankan disiplin belajar guru perlu membimbing siswa, namun masih ada siswa yang tidak disiplin belajar, tidak mengerjakan PR sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, sering keluar masuk saat jam pelajaran berlangsung, mengganggu teman yang lagi serius dalam belajar. Tujuan penulis ingin mengetahui bagaimana disiplin belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 X koto Diatas.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang diambil dari data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang dapat diamati. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Guru PAI sebagai informan kunci sedangkan informan pendukung adalah siswa kelas XI TKJ Di SMKN 1 X Koto Diatas. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang penulis lakukan tentang disiplin belajar siswa pada mata pelajaran PAI, yaitu disiplin dilihat dari segi saat masuk kelas, masih kurang karena masih terlihat siswa yang kurang tepat waktu hadir di sekolah dan saat jam pelajaran PAI di karenakan ada sebagian siswa pergi ke kantin untuk sarapan, dilihat dari segi mengerjakan PR masih terlihat siswa tidak teratur, siswa mengerjakan PR di sekolah sebelum jam pelajaran di mulai, dilihat dari segi mengerjakan tugas, masih kurang, karena masih ada siswa yang mencontek dalam membuat tugas, dilihat dari disiplin belajar siswa dalam proses pembelajaran terbagi dari: dilihat dari segi Keaktifan saat mengikuti proses pembelajaran, masih terlihat kurang dikarenakan siswa memilih materi yang dianggap mudah untuk dipelajari, dilihat dari segi ketekunan saat proses pembelajaran, terlihat masih kurang, kadang siswa masih kurang bersungguh-sungguh memperhatikan guru menjelaskan, dilihat dari segi ketertiban saat proses pembelajaran, masih kurang karena masih ada siswa mengganggu temannya yang sedang serius dalam belajar, dalam hal ini Guru melakukan tindakan dengan memisahkan tempat duduk siswa yang sering mengganggu temannya ke tempat siswa yang lain.