

ABSTRAK

Skripsi ini yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTsS YATI Kamang Mudik,”** yang ditulis oleh **Mery Selva Erda NIM 2116058**, Program Satuan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi Dimana awalnya virus corona covid-19 sedang melanda dunia pada saat ini, tak terkecuali Indonesia, virus corona covid-19 turut serta mempengaruhi dunia pendidikan dimana proses belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka diruang kelas akibat pandemi virus corona covid 19 proses belajar mengajar harus dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh, hal ini lakukan untuk mendukung pemerintah dalam menekan laju penyebaran virus corona, sesuai dengan kebijakan pemerintah, proses belajar dari rumah dilakukan melalui pembelajaran daring atau jarak jauh dengan pemanfaatan teknologi informasi. Namun pada kenyataannya pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Aqidah Akhlak masih banyak terdapat kendala baik pada persiapan seperti tidak semua siswa memilikihp android dan jaringan internet yang bagus, pelaksanaannya seperti tidak bisa mengontrol siswa saat pembelajaran daring berlangsung dan pengevaluasian seperti tidak semua siswa yang memberi tugas kepada guru sehingga guru sulit untuk menilai siswa sejauh mana mereka memahami materi.Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTsS YATI Kamang Mudik.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif field research yaitu penelitian yang mencoba menggambarkan, menerapkan dan menafsirkan suatu fenomena yang terjadi sesuai dengan data yang sesuai di lapangan. Dengan informan kunci yaitu guru dan siswa sebagai informan pendukung. Untuk mengumpulkan data penulis lakukan dengan, wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data. Selanjutnya dilakukan teknik penjamin keabsahan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak belum terlaksana sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat seperti kurangnya pengaplikasian kegiatan pendahuluan (salam, do'a dan mengecek kehadiran siswa serta apersepsi) kegiatan inti (menjelaskan materi pembelajaran) dan penutup (tanya jawab, menyimpulkan materi, melakukan refleksi, berdoa dan memberi salam).Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ada terdapat berbagai permasalahan seperti pembelajaran yang tidak difahami, sinyal dan kuota internet tidak ada, tidak membuat tugas, dan alasan ketiduran. Oleh karena itu agar berjalan lancarnya pembelajaran daring guru dan siswa harus berkomunikasi dengan baik seperti memotivasi, mengarahkan dan mendengarkan apa saja yang menjadi kendala dari siswa sehingga dapat mencapai tujuan pembelaran itu sendiri.