

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **KINERJA GURU FIQIH DI MADRASAH ALIYAH SWASTA PONDOK PESANTREN MODERN ISLAMIC SCHOOL CUBADAK PADA MASA PANDEMI COVIT-19 DI KABUPATEN PASAMAN**” di tulis oleh Yusfa Riani NIM 2115.232 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Islam (IAIN) Bukittinggi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak pada masa pandemi covit-19, terutama dalam hal Perencanaan kinerja guru fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak pada masa pandemi covit-19, kemudian Implementasi perencanaan proses belajar mengajar guru fiqih yang tidak sesuai dengan perencanaan yang di buat oleh guru tersebut dikarenakan pada masa pandemi covit-19 , dan cara evaluasi yang di pakai guru fiqih tersebut yang tak bervariasi sesuai dengan materi pembelajarannya. Permasalahan disini ialah mengkaji bagaimana perencanaan kinerja guru fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak pada masa pandemi covit-19, kemudian implementasi perencanaan proses belajar fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak dan juga evaluasi yang di gunakan guru fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak pada masa pandemi covit-19.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School Cubadak. Instrumen penelitian yang digunakan ialah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan ialah pertama, reduksi data kedua, paparan data ketiga, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kinerja guru fiqih di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Modern Islamic School pada masa pandemi covit-19, menunjukkan bahwa kinerja guru fiqih di sini dikatakan sudah baik, karena guru fiqih disini masih membuat perangkat pembelajarannya meskipun pengaplikasiannya tidak bisa di jalankan sesuai dengan semestinya dikarenakan masa pandemi covit-19. Kemudian dalam pengaplikasiannya disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang sedang terjadi, dengan menjadikan sistem belajar mandiri di rumah, guna untuk memutus rantai penyebaran covit-19 . Kemudian cara evaluasi yang di pakai guru fiqih disini hanya bisa dengan cara tertulis, dikarenakan guru disini hanya bisa memberikan tugas dengan cara tertulis saja, di karenakan kondisi yang sedang terjadi.

Kata Kunci: Kinerja Guru Fiqih